

Конспект за провеждане на изпит по
АРБИТРАЖ И АЛТЕРНАТИВНО РЕШАВАНЕ НА СПОРОВЕ

I. Обща информация

Специалност	Право
Форма на обучение	Редовна и задочна
Вид на дисциплината	Избираема
Водещ преподавател	проф. д-р Силви ЧЕРНЕВ, проф. д-р Анелия МИНГОВА доц. д-р Георги ГАНЧЕВ EMBL
Продължителност на учебния курс	Един семестър
Аудиторна заетост	Лекции
Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)*	Да
Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия**	Да
Брой часове за самостоятелна подготовка	Редовно –) 1 сем. x 30 часа Задочно –) 1 сем. x 18 часа

II. Тематично съдържание на учебния курс

1. Арбитраж – същност на арбитража като алтернатива на държавното правосъдие. Видове арбитраж.
2. Правна уредба на арбитража по действащото българско право.
3. Арбитражно споразумение.
4. Арбитражно дело. Образуване, формиране на решаващия орган, отводи на арбитражи.
5. Приложимо право – приложим закон за арбитража; приложим закон към арбитражното споразумение; приложим закон за международното частно право, приложим материално-правен закон, приложими процедурни правила.
6. Обща характеристика на арбитражното производство; принципи.
7. Доказателства и доказателствени средства в арбитражното производство.
8. Спиране и прекратяване на арбитражното производство, арбитражна спогодба.
9. Арбитражно решение – същност и правни последици.
10. Контрол и съдействие на арбитража от страна на държавния съд в течение на арбитражното производство.
11. Контрол от страна на държавния съд над влезли в сила арбитражни решения:
 - a) чрез производство по отмяна на арбитражно решение;
 - b) при издаване на изпълнителен лист;
 - c) в производство по признаване и допускане изпълнението на чуждестранно арбитражно решение.
12. Международен търговски арбитраж.

13. Многостранен съд за уреждане на инвестиционни спорове.
14. Алтернативни способи за решаване на правни спорове. Посредничество, помирение и др.
15. Медиация.

III. Материали за самостоятелна подготовка

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА

1. Сталев, Ж., Мингова, А., Стамболиев, О., Попова, В., Иванова, Р., Българско Гражданско процесуално право, 10-то издание, изд. Сиела Норма, София 2020 г.
2. Желязкова, В., Арбитражът като способ за решаване на имуществени спорове, I част, изд. Плевен 2017 (книжарница на ВАС).
3. Чернев, С., Адекватността на правната уредба на алтернативните способи за решаване на правни спорове, сп. Търговско и облигационно право, 2013.
4. Chernev, S., Current state of arbitration and Mediation in the Republic of Bulgaria, Materials of 2013 Meeting of the European Group on Arbitration, 2013 г.
5. Чернев, С., Адекватността на законодателната уредба на алтернативните способи за разрешаване на правни спорове – фактор за успешното им прилагане, изд. БСУ, 2011.
6. Ganchev, G., Arbitration and consumer's disputes at the complicated crossroad, Roth/Geistlinger (eds), Yearbook on International Arbitration 2011, Vol. 2, NWV Vienna, p. 107-118, www.nwv.at/dl/biFfVBoj8i_pdf/.
7. Корнезов, Л., Гражданско съдопроизводство, том Втори, Съдебни и несъдебни производства, Софи – Р, София, 2010 г.
8. Ganchev, G., Current development in setting aside of an arbitral award in Bulgaria, Roth/Geistlinger (eds), Yearbook on International Arbitration 2010, Vol. 1, NWV Vienna, p. 243-254., <http://www.intersentia.com/searchDetail.aspx?bookid=101839>
9. Чернев, С., “Посредничеството и помирението като алтернативни способи за разрешаване на правни спорове.”, Сп. Външна търговия, бр. 4/2001 г.
10. Владимирова, Иван, Ръководство по международен търговски арбитраж, изд. Ромина,
11. Сталев, Ж., Външнотърговски арбитраж по частноправни спорове, 1996 г.
12. Иванов А., Учебно помагало „Арбитраж”, София, Нова звезда, 2016 г.

IV. Изпитване и оценяване

1. Текущо оценяване

По време на обучението се прави текуща проверка на знанията и уменията, вкл. чрез разиграване на арбитражен процес и медиация/помирение, а в края на курса се провежда изпит от водещия преподавател по дисциплината.

2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия

Едно от двете: 1. Минимум 50 % присъствия на семинарните занятия или 2. Изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване

3. Форма и процедура на изпита

ИЗПИТЪТ се провежда като **ПИСМЕН**, по време на който се очаква от студента да отговори **писмено** на

- а) конкретни практически въпроси;
 - б) теоретичен въпрос с практическа насоченост;
 - в) казус в материята;
- самостоятелно или в комбинация между тях.

4. Критерии за оценяване

1. **ПИСМЕН** – очаква се от студента да отговори **писмено** съобразно проведения изпит. Студентите се уведомяват предварително за вида на писмената част от изпита.

Разрешава се ползването на закони, учебници, записки и др. Целта е студентът да разполага с информация, както по време на работата си като юрист във връзка с Арбитражните и другите разглеждани производства за алтернативно уреждане на правни спорове. Повишават се изискванията към знанията и уменията на студентите, като същевременно се намират в среда, близка до практикуването на бъдещата си професия. Насърчава се избягване елементарно повтаряне текстове на закона, като се стимулират творчески разсъждения и анализи, основани на фундаменталните юридически познания на студентите в материята, вкл. в допълнение с възможността за използване на нормативен материал и съответни помощни помагала.

5. Особени изисквания

От **СТУДЕНТИТЕ** се очаква да **ЗНАЯТ** и/или да **МОГАТ**: 1. Да са усвоили и придобили фундаментални познания и умения по изучаваните до момента други учебни дисциплини, и по-специално материалното Гражданско право - главно Обща теория на правото, Римско частно право, Гражданско право – обща и специална част, Вещно право, Облигационно право, Търговско право, Трудово право, Семейно и наследствено право, Патентно и авторско право, вкл. конституционните основи на съдебната дейност, както и да имат принципно задълбочени знания по съдопроизводствената дисциплина Гражданско процесуално право, като от тях се очаква да владеят свободно един/два чужди езици (английски и др.) и др. 2. Да се изразяват точно и логично на правен език, използвайки свободно терминологичния апарат; 3. Да мислят логически по зададена правна тема; 4. Да формулират самостоятелно своя правна теза, както и да я аргументират; 5. Да тълкуват и прилагат правна материя, усвоено посредством казуси от изучените до момента предмети; 6. Да са усвоили първоначални умения за пледиране; 7. Важни предпоставки за ефективност на процеса на обучение са личната мотивация при постъпването в ЮФ, информираността на студентите относно учебния план и осъзнатото желание за професионално реализиране в обществото като юристи, след успешно приключване на обучението.

ПУ „Паисий Хилендарски“ • Юридически факултет

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ
„Паисий Хилендарски“

* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

** Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.