



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЮРИДИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ

Настоящата стратегия е предназначена както за развитието на регулираната (по смисъла на Закона за висшето образование) специалност „Право“, професионално направление 3.6 Право, както и за развитието на другите магистърски програми, предлагани от Юридическия факултет на Пловдивския университет.

Тя е изготвена в съответствие с приоритетите, заложи в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (обнародвана в Държавен вестник, брой 2 от 8 януари 2021 г.), Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017–2030 г. (обнародвана в Държавен вестник, брой 47 от 13 юни 06.2017 г.), Стратегията за устойчиво развитие на Европа 2030, програмата на ЕС „Хоризонт Европа“, както и в съответствие с вътрешните правила и стратегически актове на Университета.

Цел на Стратегията е да служи в дългосрочна перспектива за организацията на управленската, научноизследователската и образователната дейност в Юридическия факултет.

Настоящата стратегия се актуализира след изтичане на период от три години, освен ако важни обстоятелства не налагат нейното по-ранно актуализиране.

Главната цел и мисия на обучението по професионално направление 3.6 Право е непрекъснато повишаване качеството на образователния продукт и на научноизследователската дейност, както и засилване на тяхната практическа насоченост и приложимост.

Мисията на професионалното направление е чрез разработване на нови подходи и методи и чрез разнообразни и гъвкави форми на обучение да разпространява и утвърдените основни съвременни научни постижения в областта на правото, като например принципите на върховенство на правото; на зачитането на правата на човека и основните свободи на личността; принципът на правовата държава.

Непрекъснато съобразяване на учебните планове и програми на професионалното направление със съвременните изисквания, необходими за изграждането на квалифицирани кадри в областта на правото. Необходимост от съобразяване с динамично променящия се пазар на труда, който изпитва нужда от специалисти с междудисциплинарни знания и аналитични, дигитални и социални компетентности.

Научноизследователската дейност (НИД) в областта на професионалното направление е постоянен процес, резултатите от който се прилагат в учебно-преподавателската работа и практиката. Тъкмо поради това тези дейности са неразривно свързани. Не на последно място, чрез НИД се извършва непрекъснато повишаване на компетентностите на преподавателите, тяхното кариерно израстване и се интензифицира обменът с практиката. НИД е незаменим фактор в учебния процес на студентите. Тъкмо в обучението те се запознават с последните научни постижения, придобиват умения както за самостоятелна научноизследователска работа, така и за реализиране на приложни правни изследвания, необходими за тяхната бъдеща юридическа практика.

Непосредствена цел е разработването на изследователски проекти, преподаването на актуални знания и придобиването на умения, необходими за кариерното израстване на студентите след тяхното дипломиране. От съществена важност е включването на различни поколения юристи в НИД - както на утвърдени и утвърждаващи се преподаватели и изследователи, така и на току-що начеващи в това направление студенти от различни курсове от обучението си по правни науки. Така в процеса на НИД се предава особено ценен опит между различни поколения юристи, те взаимно се опознават и много по-лесно общуват помежду си.

Стратегията има за задача да осигури стабилното и възходящо кариерно развитие на преподавателския състав, качеството на образователния процес и на научните изследвания.

Посоки на развитие

Повишаване и поддържане на качеството на образователния продукт на Юридическия факултет, насочен към обучението на студентите от професионалното направление; постоянно обновяване на неговия обхват в съответствие с най-добрите световни и европейски стандарти за работа във висококонкурентна среда; постигане на висока разпознаваемост на стойността на завършеното образование;

Стимулиране и подпомагане на студентската и преподавателската мобилност, мобилността на персонал и провеждането на практически стажове и обучения в рамките на програма Еразъм+ и други проектни направления;

Индивидуална работа с изявиени студенти под формата на допълнителна аудиторна и извънаудиторна заетост (клубове, кръжоци, състезания, конкурси и подобни). Привличането им в изследователски екипи редом с утвърдени и утвърждаващи се преподаватели и изследователи;

Подкрепа на образователни и научни проекти, в които се прилагат съвременни методи на обучение и научни изследвания със засилено студентско участие;

Периодична актуализация на учебната документация в съответствие със съвременните тенденции и стандартите за обучение на студенти във водещи университети у нас и в чужбина;

Прилагане на нови и модерни форми и методи на обучение с цел повишаване на атрактивността на учебните програми; предлагане на краткосрочни и средносрочни квалификационни курсове, миниобучения, и други подобни, ориентирани към студентите и учещите през целия живот;

Засилване на контрола върху аудиторната и извънаудиторната заетост;

Подобряване на информираността за възможностите за студентски и преподавателски мобилности, за стажове и обмен, мобилността на персонал, включително и по програма „Еразъм+“;

Постоянно повишаване на научноизследователския и преподавателския капацитет на преподавателите чрез насърчаването на включването им/осигуряването на обучения за обучители, квалификационни курсове, миниобучения, стажове и други;

Развитие на двустранно и многостранно сътрудничество с други звена в България и чужбина; обмен на добри практики в преподаването и НИД; интернационализация на образованието и НИД;

Стимулиране на различни форми на извънаудиторна заетост (студентски групи, кръжоци, клубове, отбори и подобни) под ръководството на преподаватели от катедрите по избрани от тях теми;

Включване на студентите в разработване на изследователски проекти на катедрите и на Факултета;

Постоянно обновяване на библиотечния фонд със съвременни заглавия на научна и учебна литература. Функциониране на специализирани библиотеки към катедрите и на отделен фонд към юридическата библиотека с библиотечни единици, предназначени за високоспециализирана НИД;

Поддържане и повишаване на нивото на чуждоезикови компетентности на преподавателите и студентите;

Привличане на водещи експерти от практиката и включването им в обучението на студенти от професионалното направление като лектори, ментори и други подобни;

Създаване и поддържане на модерни лекционни и семинарни зали, снабдени с аудиовизуално, мултимедийно и друго високотехнологично оборудване;

Засилване на обратната връзка „студенти-преподаватели“.

Визия за развитие на научните изследвания

Насочване на НИД към актуални тематични направления, където е възможно - засилване на тяхната практическа приложимост;

Активизиране на участието на преподавателите, докторантите и студентите за работа в изследователски екипи, включително за научноизследователски проекти;

Подобряване на състоянието на материалната и информационна база за научни изследвания в катедрите, обслужващи обучението на студентите от професионалното направление;

Определяне и периодично обновяване на основните тематични направления на научноизследователската работа на катедрите;

Сключване на споразумения за сътрудничество с други висши училища и научни организации, осъществяващи обучение по професионалното направление, в областта на НИД. Реализиране на съвместни научни изследвания, проекти, публикации и др;

Разширяване на участието на студенти и докторанти от професионалното направление в НИД;

Провеждане на научни сесии и научни семинари от/между катедрите;

Организиране и провеждане на обучителни и научни сесии на студентите и докторантите от Факултета;

Включване на студентите и докторантите в научноизследователските проекти на катедрите;

Насърчаване на НИД на студентите от професионалното направление;
Системна работа с изявени студенти от професионалното направление.

Основни мерки за реализиране на целите

Оптимизация на административното обслужване на студентите и докторантите от професионалното направление;

Засилване на координацията между отделните катедри, както и между катедрите и ръководството на факултета;

Широко използване на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в управленската, НИД и образователната дейност. Подобряване на управлението на информационното осигуряване и обмен, както и на документооборота;

Развитие на система за кариерно ориентиране на студентите от ЮФ - чрез тематични клубове, кръжоци, правни клиники, срещи със студенти на вече реализирани в различни правни професии възпитаници на ЮФ, посредничество от ЮФ при организиране на стажове и практики;

Развитие на информационна система за проследяване на кариерното развитие на възпитаниците на ЮФ (т. нар. алъмни клуб/база данни);

Партньорства с потребителите на кадри.

Източници и капацитет за постигане на заложените цели

Човешки потенциал. Подбор на научно-преподавателски състав, който поддържа високи стандарти за учебен процес и НИД. Поддържане на оптимална възрастова структура на научно-преподавателския състав, балансирана и по полов признак;

Създаване на подходяща среда, стимулираща привличането, работата и развитието на потенциала на млади и амбициозни юристи от началото на кариерата;

Привличане на постоянна работа в катедрите, обслужващи обучението на студентите от професионалното направление, на успешно защитили докторанти;

Насърчаване на обмена и споделянето на опит между докторанти и студенти от различни етапи на тяхното обучение.

Взаимодействие с институциите. Създаване и развитие на система за партньорски отношения с бивши възпитаници, завършили професионалното направление, с успешно

кариерно развитие за споделяне на професионален опит, консултиране и актуализиране на знания;

Създаване на регистър на студенти, завършили професионалното направление с успешна кариера в информационна база „Алумни“;

Създаване на партньорски отношения с институциите в града и областта, магистратите и адвокатската колегия.

Настоящата стратегия е приета на Факултетен съвет на ЮФ на 4.12.2013 г. Актуализирана е периодично, през 2016 и 2019 г., последно - на 25.02.2021 г.