

**АНАЛИЗ НА АНКЕТНИ ПРОУЧВАНИЯ ПО УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ,  
ИЗУЧАВАНИ В ЧЕТВЪРТИ КУРС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Анкетното проучване е проведено през месец **октомври 2021 г.** сред студенти в редовна и задочна форма на обучение, положили изпити през учебната 2020/2021 г. след приключване на редовна, поправителна и ликвидационна сесия (септември 2021 г.). Анкетирането има за цел да проучи мнението им за качеството на преподаване по изучаваните през годината задължителни и избираеми/факултативни учебни дисциплини. Подадени са **по 50** броя анкетни карти за всяка задължителна и **по 39** броя анкетни карти - за всяка избираема/факултативна дисциплина, при численост на курса от 114 студенти в редовна и 51 студенти – в задочна форма на обучение съгласно актуална справка за учебната 2021/2022 г. (заповед на Ректора № Р33-5403/26.10.2021 г.).

Обработените анкетни карти са по образец (*Анкетна карта № 2 за проучване мнението на студентите за качеството на преподаване по учебна дисциплина*), утвърден с решение на АС по протокол № 5/19.12.2019 г. Анализирани са данните по учебните дисциплини съобразно действащия през учебната 2020/2021 г. учебен план за 4-ти курс, както следва:

**А) ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ:**

- „Трудово право“ (ТрП),
- „Търговско право – Първа част“ (ТП 1),
- „Право на интелектуалната собственост“ (ПИС),
- „Семейно и наследствено право“ (СНП),
- „Нотариална дейност, кадастър и имотен регистър“ (НДКИР),
- „Търговско право – Втора част“ (ТП 2),
- „Криминология“ (КР).

**Б) ИЗБИРАЕМИ/ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ:**

- „Медицинско право“ (МедП),
- „Правна защита на потребителите“ (ПЗП),
- „Международни отношения на АЕ“ (МОАЕ),
- „Юридически лица с нестопанска цел“ (ЮЛНЦ),
- „Правна защита на лица с псих. заболявания и мент. увреждания“ (ПЗЛПЗМУвр),
- „Правна реторика“ (Прет),
- „Застрахователно право“ (ЗастрП),
- „Обществени поръчки“ (ОбществП),

- „Парламентарно право“ (ПарлП),
- „Изготвяне на прокурорски актове“ (ИПроКА).

По всяка учебна дисциплина е проучено мнението на студентите за качеството на преподаване както на лекторите, така и на водещите семинарни занятия, ако такива според учебния план са били предвидени. Въпросите към анкетите представляват отделни показатели за измерване на качеството на обучението по време на лекции и упражнения. На тях анкетираните студенти са отговаряли чрез маркиране на 4 (четири) възможни отговори: „да“, „по-скоро да“, „по-скоро не“ и „не“. Дадените отговори от анкетираните са отразени таблично и графично в Раздел II и III по отделните показатели за всяка анализирана дисциплина както в абсолютен брой, така и в % спрямо общия брой анкетираните.

## **II. АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕПОДАВАНИТЕ ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 г.**

Анкетни карти по задължителните учебни дисциплини, изучавани в 4-ти курс през учебната 2020/2021 г., са попълнили общо 50 студенти (по 50 броя за всяка дисциплина), като 62 % от тях са посочили, че се обучават в редовна форма на обучение, а 38 % - в задочна. 16 % от анкетираните студенти са отбелязали, че имат „Отличен“ успех от следването, 52 % - „Много добър“ и 32 % - „Добър“. Нито един от анкетираните студенти не е посочил, че успехът от следването му до момента е „Среден“.

Студентите са отбелязали преподавателите, водещи лекциите и упражненията.

По задължителните дисциплини са посочени като лектори: по „Трудово право“ – доц. Илиан Шотлеков, доц. Теодора Филипова и доц. Ярослава Генова, по „Търговско право – Първа част“ – проф. Поля Голева, проф. Григор Григоров и доц. Мария Кьосева, по „Право на интелектуалната собственост“ – проф. Люба Панайотова и доц. Гергана Гозанска, по „Семейно и наследствено право“ – доц. Велина Тодорова, доц. Ярослава Генова, доц. Гергана Гозанска и гл. ас. Димитър Топузов, по „Нотариална дейност, кадастър и имотен регистър“ – проф. Венцислав Стоянов, по „Търговско право – Втора част“ – проф. Поля Голева, проф. Григор Григоров и доц. Мария Кьосева и по - „Криминология“ – доц. Иван Ранчев.

Семинари съответно са били водени по „Трудово право“ – от доц. Ярослава Генова и гл. ас. Ваня Митева, по „Търговско право – Първа част“ – от гл. ас. Жана Колева, по „Семейно и наследствено право“ – от гл. ас. Димитър Топузов и по „Търговско право – Втора част“ – от гл. ас. Жана Колева и докт. Николай Павлевчев.

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ, ОТЧИТАЩИ КАЧЕСТВОТО НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО ВРЕМЕ НА ЛЕКЦИИ:

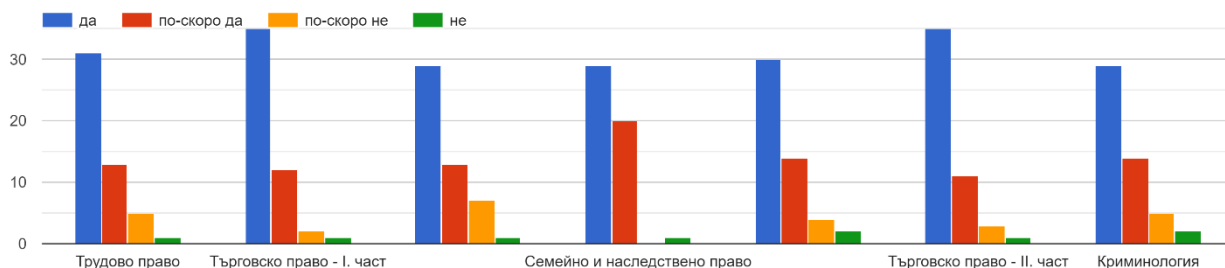
### 1.1. ПОКАЗАТЕЛ 1. Присъствате ли редовно на лекции?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите присъстват на лекции, изучавани като задължителни в анкетирания курс. Отговор „да“ се среща в диапазона от 58 % до 70 % и според получените резултати най-посещавани са лекциите по „Търговско право – Първа част“ и „Търговско право – Втора част“ с идентичен резултат от 70 %, следвани от лекциите по „Трудово право“ с 62 %. Студентите, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, като той варира при различните дисциплини между 22 % и 40 %. Отговор „по-скоро не“ е посочен от малка част от анкетирания студенти и варира 0 % до 14 %. Студенти, които изобщо не посещават лекции и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % до 4 % от анкетиранияте.

ТАБЛИЦА 1

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИН<br>И | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |       | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|------------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|-------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                             | 31 | 62.0% | 13          | 26.0% | 5           | 10.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                             | 35 | 70.0% | 12          | 24.0% | 2           | 4.0%  | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                             | 29 | 58.0% | 13          | 26.0% | 7           | 14.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                             | 29 | 58.0% | 20          | 40.0% |             | 0.0%  | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                             | 30 | 60.0% | 14          | 28.0% | 4           | 8.0%  | 2  | 4.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                             | 35 | 70.0% | 11          | 22.0% | 3           | 6.0%  | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                             | 29 | 58.0% | 14          | 28.0% | 5           | 10.0% | 2  | 4.0% | 50   | 100.0% |

#### 5.1. Присъствате ли редовно на лекции:



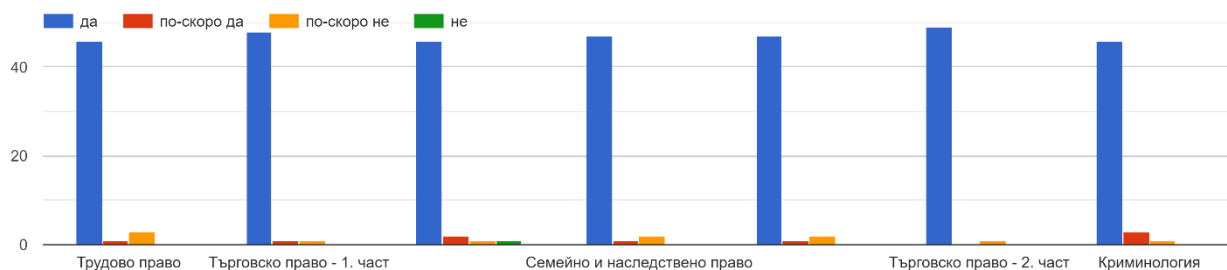
## 1.2. ПОКАЗАТЕЛ 2. Отговаря ли преподаваният материал на преподаваната учебна програма по дисциплината?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите смятат, че преподаваният материал отговаря на учебната програма по анализирани дисциплини. Отговор „да“ се среща в диапазона от 92 % до 98 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Търговско право – Втора част“ с 98 % одобрение. Сходен е резултатът по дисциплината „Търговско право – Първа част“ с 96 % одобрение, следвана от дисциплините „Семейно и наследствено право“ и „Нотариална дейност, кадастър и имотен регистър“ с идентичен резултат от 94 %. Близки до тези резултати се отчитат и по останалите анализирани дисциплини, регистрирали 92 % одобрение. Отговор „по-скоро да“ се среща в диапазона от 2 % до 6 %, а отговор „по-скоро не“ – от 2 % до 6 %. Студенти, които смятат, че преподаваният материал не отговаря на учебната програма и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % от анкетираните по една от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 2

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 46 | 92.0% | 1           | 2.0% | 3           | 6.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 48 | 96.0% | 1           | 2.0% | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 46 | 92.0% | 2           | 4.0% | 1           | 2.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 47 | 94.0% | 1           | 2.0% | 2           | 4.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 47 | 94.0% | 1           | 2.0% | 2           | 4.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 49 | 98.0% |             | 0.0% | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 46 | 92.0% | 3           | 6.0% | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

## 5.2. Отговаря ли преподаваният материал на обявената учебна програма по дисциплината?



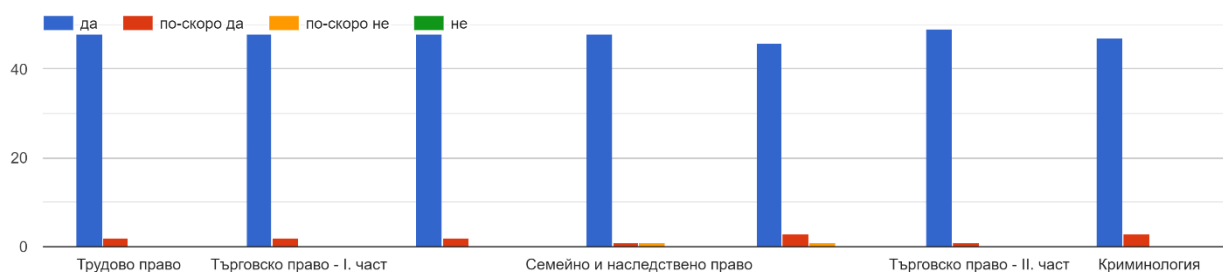
### 1.3. ПОКАЗАТЕЛ 3. Преподавателят спазва ли обявения график за провеждане на лекции?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че графикът за провеждане на лекции се спазва. Отговор „да“ се среща в диапазона от 92 % до 98 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Търговско право – Втора част“ с 98 % одобрение. Сходни резултати се отчитат и по дисциплините „Трудово право“, „Търговско право – Първа част“, „Право на интелектуалната собственост“ и „Семейно и наследствено право“ с идентичен резултат от 96 %, следвани от дисциплините „Криминология“ и „Нотариална дейност, кадастър и имотен регистър“, съответно с 94 % и 92 % одобрение. Отговор „по-скоро да“ се среща в диапазона от 2 % до 6 %, а отговор „по-скоро не“ е посочен от 2 % от анкетираните. Нито един студент не е посочил отговор „не“.

ТАБЛИЦА 3

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 48 | 96.0% | 2           | 4.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 48 | 96.0% | 2           | 4.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 48 | 96.0% | 2           | 4.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 48 | 96.0% | 1           | 2.0% | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 46 | 92.0% | 3           | 6.0% | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 49 | 98.0% | 1           | 2.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 47 | 94.0% | 3           | 6.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

#### 5.3. Преподавателят спазва ли обявения график за провеждане на лекции:



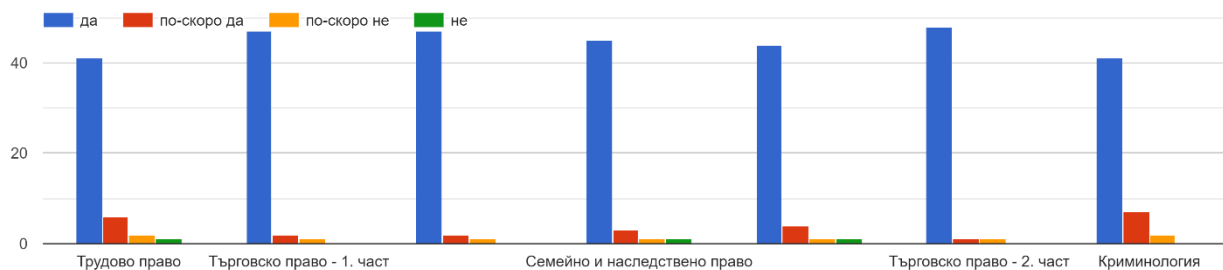
#### 1.4. ПОКАЗАТЕЛ 4. Преподавателят излага ли ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите смятат, че учебният материал се излага ясно и разбираемо. Отговор „да“ се среща в диапазона от 82 % до 96 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Търговско право – Втора част“ с 96 % одобрение, следвана от дисциплините „Търговско право – Първа част“ и „Право на интелектуалната собственост“ с идентичен резултат от 94 %. Отговор „по-скоро да“ се среща в диапазона от 2 % до 14 %, а отговор „по-скоро не“ – от 2 % до 4 %. Студенти, които смятат, че учебният материал не се излага ясно и разбираемо и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % от анкетираните по три от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 4

| дисциплина<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 41 | 82.0% | 6           | 12.0% | 2           | 4.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 47 | 94.0% | 2           | 4.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 47 | 94.0% | 2           | 4.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 45 | 90.0% | 3           | 6.0%  | 1           | 2.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 44 | 88.0% | 4           | 8.0%  | 1           | 2.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 48 | 96.0% | 1           | 2.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 41 | 82.0% | 7           | 14.0% | 2           | 4.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

#### 5.4. Преподавателят излага ли ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината?



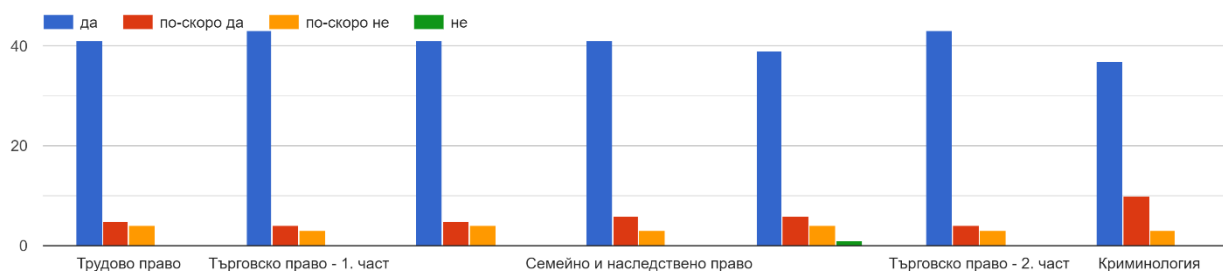
### 1.5. ПОКАЗАТЕЛ 5. Полезни ли са за Вас получаваните знания по време на лекции?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите преимуществено смятат, че получаваните по време на лекции знания са полезни. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 74 % до 86 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплините „Търговско право – Първа част“ и „Търговско право – Втора част“ с идентичен резултат от 86 % одобрение, следвани от дисциплините „Трудово право“, „Право на интелектуалната собственост“ и „Семейно и наследствено право“ с идентичен резултат от 82 %. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 8 % до 20 %. Отговор „по-скоро не“ варира при различните дисциплини в диапазона от 6 % до 8 %, а студенти, които не са удовлетворени от получаваните знания и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % от анкетираните само по една от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 5

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 41 | 82.0% | 5           | 10.0% | 4           | 8.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 43 | 86.0% | 4           | 8.0%  | 3           | 6.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 41 | 82.0% | 5           | 10.0% | 4           | 8.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 41 | 82.0% | 6           | 12.0% | 3           | 6.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 39 | 78.0% | 6           | 12.0% | 4           | 8.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 43 | 86.0% | 4           | 8.0%  | 3           | 6.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 37 | 74.0% | 10          | 20.0% | 3           | 6.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

#### 5.5. Полезни ли са за Вас получаваните знания на по време на лекции?



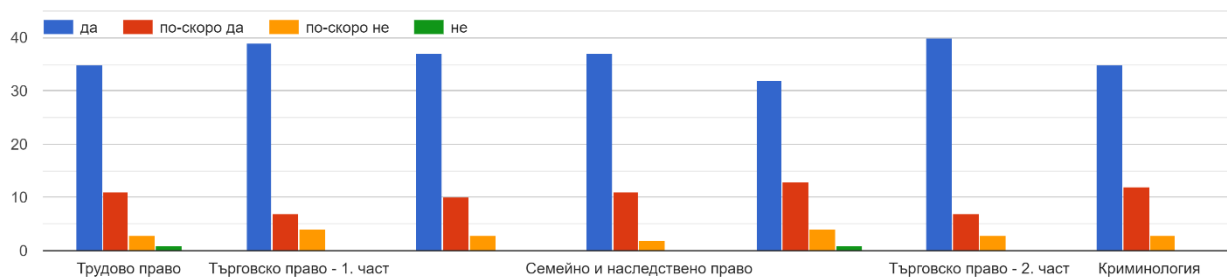
### 1.6. ПОКАЗАТЕЛ 6. Учебният материал онагледен ли е с достатъчно примери?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите преимуществено посочват, че учебният материал се онагледява с достатъчно примери. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 64 % до 80 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Търговско право – Втора част“ с 80 % одобрение. Сходен е резултатът по дисциплината „Търговско право – Първа част“ със 78 %, следвана от дисциплините „Право на интелектуалната собственост“ и „Семейно и наследствено право“ с идентичен резултат от 74 %. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 14 % до 26 %. Отговор „по-скоро не“ варира при различните дисциплини в диапазона от 4 % до 8 %, а студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % от анкетираните по две от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 6

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 35 | 70.0% | 11          | 22.0% | 3           | 6.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 39 | 78.0% | 7           | 14.0% | 4           | 8.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 37 | 74.0% | 10          | 20.0% | 3           | 6.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 37 | 74.0% | 11          | 22.0% | 2           | 4.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 32 | 64.0% | 13          | 26.0% | 4           | 8.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 40 | 80.0% | 7           | 14.0% | 3           | 6.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 35 | 70.0% | 12          | 24.0% | 3           | 6.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

### 5.6. Учебният материал онагледен ли е с достатъчно примери?





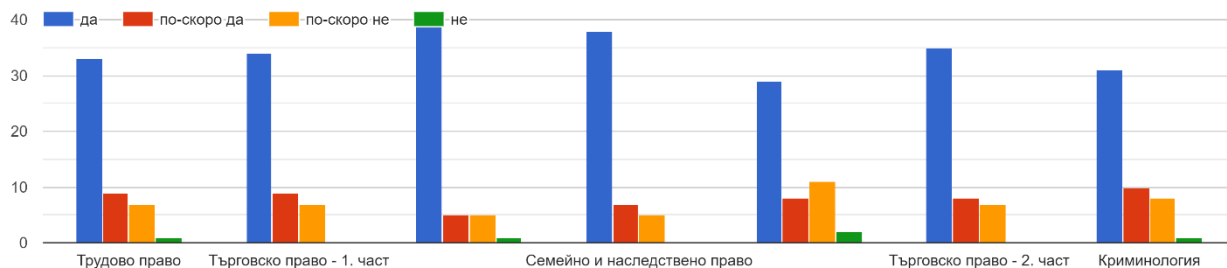
### 1.7. ПОКАЗАТЕЛ 7. Преподавателят въвлича ли студентите в дискусия и стимулира ли творческото им мислене?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите преимуществено посочват, че биват въвличани в дискусии. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 58 % до 78 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Право на интелектуалната собственост“ със 78 % одобрение, следвана от дисциплината „Семейно и наследствено право“ с резултат от 76 %. Студенти, които не са посочили отговор „да“, са посочвали или отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 14 % до 20 %, или отговор „по-скоро не“, срещан в диапазона от 10 % до 22 %. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % до 4 % от анкетираните.

ТАБЛИЦА 7

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |       | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|-------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 33 | 66.0% | 9           | 18.0% | 7           | 14.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 34 | 68.0% | 9           | 18.0% | 7           | 14.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 39 | 78.0% | 5           | 10.0% | 5           | 10.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 38 | 76.0% | 7           | 14.0% | 5           | 10.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 29 | 58.0% | 8           | 16.0% | 11          | 22.0% | 2  | 4.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 35 | 70.0% | 8           | 16.0% | 7           | 14.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 31 | 62.0% | 10          | 20.0% | 8           | 16.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |

### 5.7. Преподавателят въвлича ли студентите в дискусия и стимулира ли творческото им мислене?



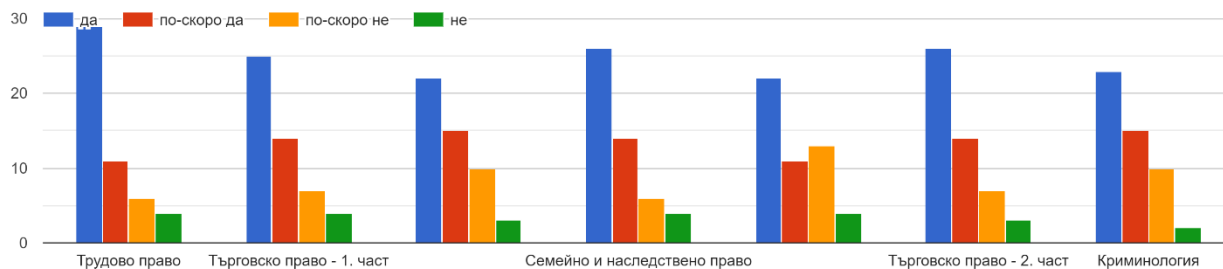
### 1.8. ПОКАЗАТЕЛ 8. Преподавателят насърчава ли самостоятелната работа на студентите чрез разработване на курсови задания или по друг начин?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите преимуществено посочват, че самостоятелната им работа се насърчава. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 44 % до 58 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Трудово право“ с 58 % одобрение, следвани от дисциплините „Семейно и наследствено право“ и „Търговско право – Втора част“ с идентичен резултат от 52 %. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали или отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 22 % до 30 %, или отговор „по-скоро не“, срещан в диапазона от 12 % до 26 %. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 4 % до 8 % от анкетираните.

ТАБЛИЦА 8

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |       | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|-------|----|------|------|--------|
| Трп               | 50                                         | 29 | 58.0% | 11          | 22.0% | 6           | 12.0% | 4  | 8.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 25 | 50.0% | 14          | 28.0% | 7           | 14.0% | 4  | 8.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 22 | 44.0% | 15          | 30.0% | 10          | 20.0% | 3  | 6.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 26 | 52.0% | 14          | 28.0% | 6           | 12.0% | 4  | 8.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 22 | 44.0% | 11          | 22.0% | 13          | 26.0% | 4  | 8.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 26 | 52.0% | 14          | 28.0% | 7           | 14.0% | 3  | 6.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 23 | 46.0% | 15          | 30.0% | 10          | 20.0% | 2  | 4.0% | 50   | 100.0% |

5.8. Преподавателят насърчава ли самостоятелната работа на студентите чрез разработване на курсови задания или по друг начин?



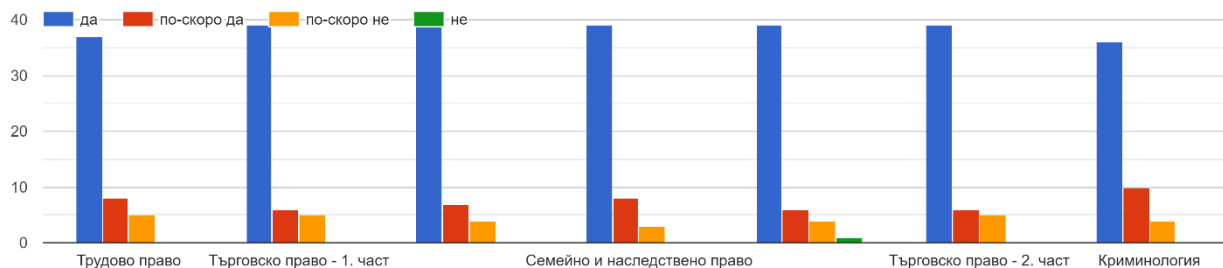
### 1.9. ПОКАЗАТЕЛ 9. Преподавателят предоставя ли достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите преимуществено посочват, че преподавателите предоставят достатъчно учебни материали, включително в електронен вид. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 72 % до 78 %, като най-висока удовлетвореност и идентичен резултат по този показател се отчитат при пет от общо седем анализирани дисциплини. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 12 % до 20 %. Отговор „по-скоро не“ варира при различните дисциплини в диапазона от 6 % до 10 %, а студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % от анкетираните по една от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 9

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |       | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|-------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 37 | 74.0% | 8           | 16.0% | 5           | 10.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 39 | 78.0% | 6           | 12.0% | 5           | 10.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 39 | 78.0% | 7           | 14.0% | 4           | 8.0%  |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 39 | 78.0% | 8           | 16.0% | 3           | 6.0%  |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 39 | 78.0% | 6           | 12.0% | 4           | 8.0%  | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 39 | 78.0% | 6           | 12.0% | 5           | 10.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 36 | 72.0% | 10          | 20.0% | 4           | 8.0%  |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

#### 5.9. Преподавателят предоставя ли достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид?



### 1.10. ПОКАЗАТЕЛ 10. Има ли водещият лекции толерантно и учтиво отношение към студентите?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че отношението към тях е толерантно и учтиво. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 78 % до 94 %, като най-висока удовлетвореност по този показател и идентичен резултат се отчитат по четири от общо седем анализирани дисциплини. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 4 % до 14 %. Отговор „по-скоро не“ варира при различните дисциплини в диапазона от 2 % до 4 %, а студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % до 4 % от анкетираните по две от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 10

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 39 | 78.0% | 7           | 14.0% | 2           | 4.0% | 2  | 4.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 47 | 94.0% | 2           | 4.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 47 | 94.0% | 2           | 4.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 46 | 92.0% | 3           | 6.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 43 | 86.0% | 4           | 8.0%  | 2           | 4.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 47 | 94.0% | 2           | 4.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 47 | 94.0% | 2           | 4.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

### 5.10. Има ли водещият лекции толерантно и учтиво отношение към студентите?



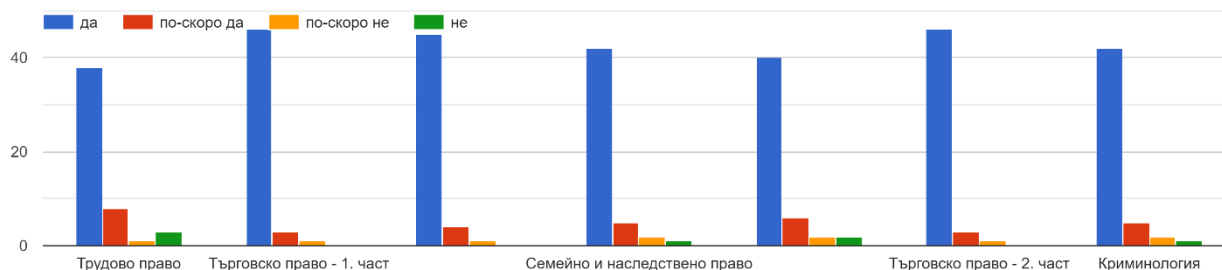
**1.11. ПОКАЗАТЕЛ 11. Преподавателят спазва ли предварително обявените критерии за оценяване?**

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите преимуществено посочват, че преподавателите спазват предварително обявените критерии за оценяване. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 76 % до 92 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчитат по дисциплините „Търговско право – Първа част“ и „Търговско право – Втора част“ с 92 % одобрение, следвани от дисциплината „Право на интелектуалната собственост“ с резултат от 90 %. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 6 % до 16 %. Отговор „по-скоро не“ варира при различните дисциплини в диапазона от 2 % до 4 %, а студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % до 6 % от анкетираните.

ТАБЛИЦА 11

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 38 | 76.0% | 8           | 16.0% | 1           | 2.0% | 3  | 6.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 46 | 92.0% | 3           | 6.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 45 | 90.0% | 4           | 8.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 42 | 84.0% | 5           | 10.0% | 2           | 4.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 40 | 80.0% | 6           | 12.0% | 2           | 4.0% | 2  | 4.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 46 | 92.0% | 3           | 6.0%  | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 42 | 84.0% | 5           | 10.0% | 2           | 4.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |

5.11. Преподавателят спазва ли предварително обявените критерии за оценяване?



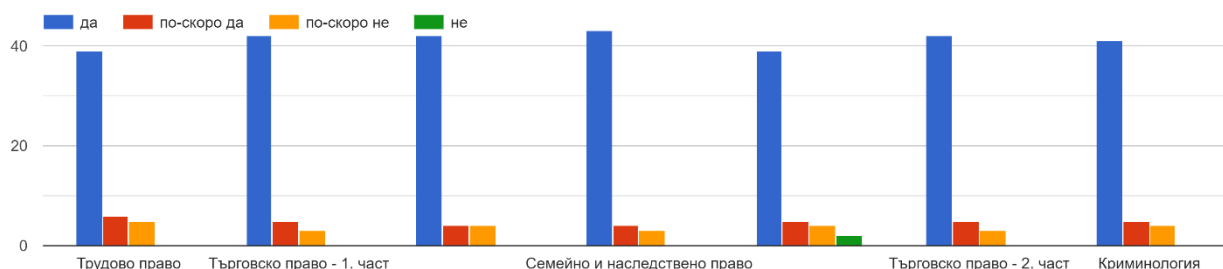
**1.12. ПОКАЗАТЕЛ 12. Има ли възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води лекциите?**

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите преимуществено посочват, че имат възможност за контактуване и обратна връзка със своите преподаватели. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 78 % до 86 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Семейно и наследствено право“ с 86 % одобрение, следвани от дисциплините „Търговско право – Първа част“, „Право на интелектуалната собственост“ и „Търговско право – Втора част“ с идентичен резултат от 84 %. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 8 % до 12 %. Отговор „по-скоро не“ варира при различните дисциплини в диапазона от 6 % до 10 %, а студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 4 % от анкетиранияте по една от анализиранияте дисциплини.

ТАБЛИЦА 12

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |       | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|-------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 39 | 78.0% | 6           | 12.0% | 5           | 10.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 1              | 50                                         | 42 | 84.0% | 5           | 10.0% | 3           | 6.0%  |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ПИС               | 50                                         | 42 | 84.0% | 4           | 8.0%  | 4           | 8.0%  |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 43 | 86.0% | 4           | 8.0%  | 3           | 6.0%  |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| НДКИР             | 50                                         | 39 | 78.0% | 5           | 10.0% | 4           | 8.0%  | 2  | 4.0% | 50   | 100.0% |
| ТП 2              | 50                                         | 42 | 84.0% | 5           | 10.0% | 3           | 6.0%  |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| КР                | 50                                         | 41 | 82.0% | 5           | 10.0% | 4           | 8.0%  |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

5.12. Има ли възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води лекциите?



## 2. ПОКАЗАТЕЛИ, ОТЧИТАЩИ КАЧЕСТВОТО НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО ВРЕМЕ НА УПРАЖНЕНИЯ:

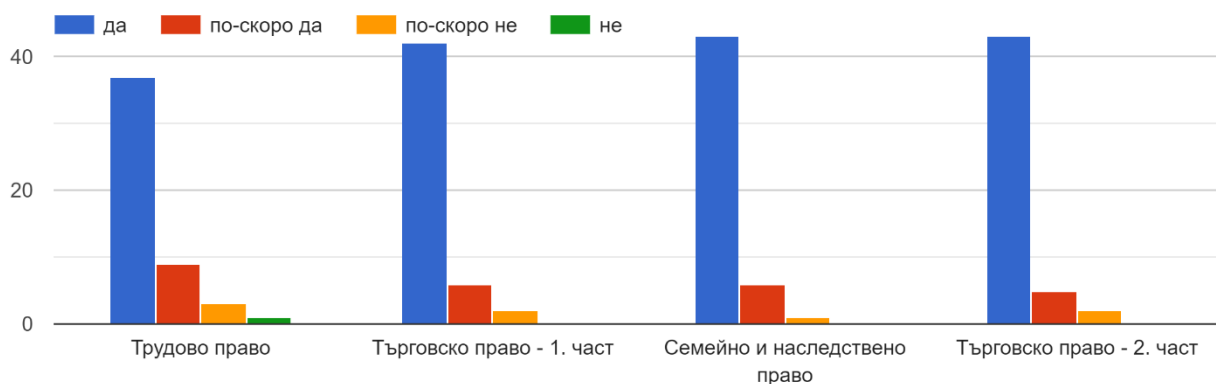
### 2.1. ПОКАЗАТЕЛ 1. Присъствате ли редовно на упражнения?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Присъствието на студентите на упражнения е високо. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 74 % до 86 %, като най-висока посещаемост се наблюдава по дисциплините „Семейно и наследствено право“ и „Търговско право – Втора част“ с идентичен резултат от 86 %, следвани от дисциплината „Търговско право – Първа част“ с регистрирана посещаемост от 84 % от анкетираните. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 10 % до 18 %. Отговор „по-скоро не“ варира при различните дисциплини в диапазона от 2 % до 6 %, а студенти, които не присъстват на упражнения и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % от анкетираните по една от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 13

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 37 | 74.0% | 9           | 18.0% | 3           | 6.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП1               | 50                                         | 42 | 84.0% | 6           | 12.0% | 2           | 4.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 43 | 86.0% | 6           | 12.0% | 1           | 2.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП2               | 50                                         | 43 | 86.0% | 5           | 10.0% | 2           | 4.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

#### 6.1. Присъствате ли редовно на упражнения:



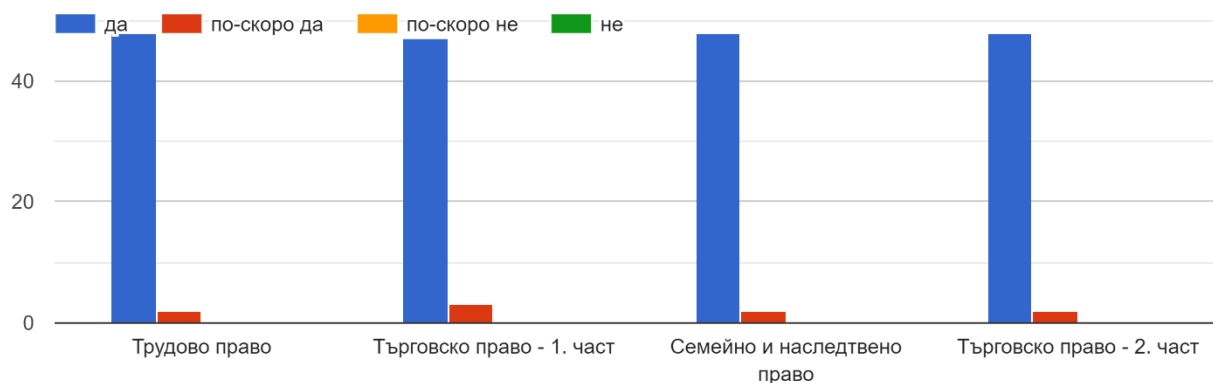
## 2.2. ПОКАЗАТЕЛ 2. Преподавателят спазва ли обявения график за провеждане на упражненията?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че преподавателите на упражнения спазват графика за провеждането им. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 94 % до 96 %, като най-висока удовлетвореност и идентичност на резултата по този показател се наблюдава при три от анализирания дисциплини и сходство при четвъртата. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 4 % до 6 %. Нито един от анкетираните не е посочил нито отговор „по-скоро не“, нито отговор „не“.

ТАБЛИЦА 14

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 48 | 96.0% | 2           | 4.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП1               | 50                                         | 47 | 94.0% | 3           | 6.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 48 | 96.0% | 2           | 4.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП2               | 50                                         | 48 | 96.0% | 2           | 4.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

## 6.2. Преподавателят спазва ли обявения график за провеждане на упражненията:





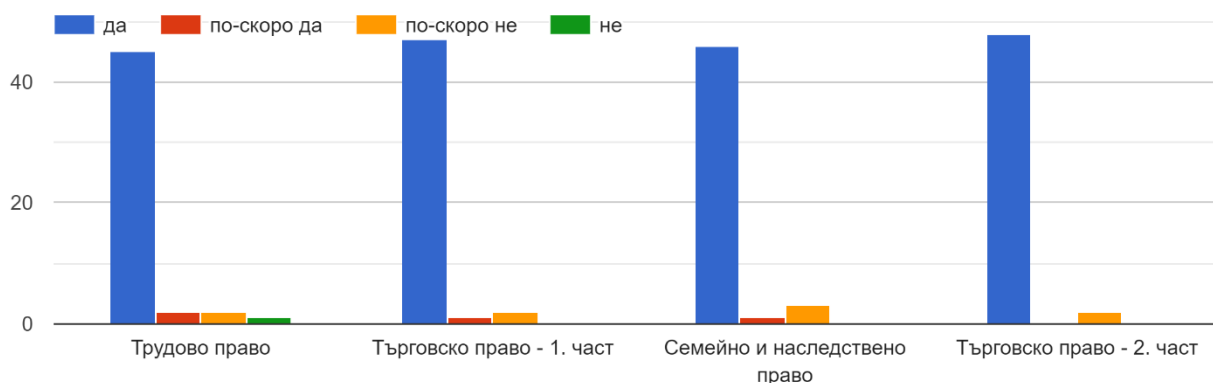
### 2.3. ПОКАЗАТЕЛ 3. Полезни ли са за Вас получаваните знания по време на упражненията?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че получаваните по време на упражнения знания са полезни. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 90 % до 96 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Търговско право – Втора част“ с 96 % одобрение, следвана от дисциплината „Търговско право – Първа част“ с резултат от 94 %. Близки до тези резултати се отчитат и по останалите анализирани дисциплини, съответно с 92 % и 90 % одобрение. Отговор „да“ е посочван от 2 % до 4 % от анкетираните, а отговор „по-скоро не“ – от 4 % до 6 % от анкетираните. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са незначителен брой от 2 % от анкетираните по една от анализираните дисциплини.

ТАБЛИЦА 15

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 45 | 90.0% | 2           | 4.0% | 2           | 4.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП1               | 50                                         | 47 | 94.0% | 1           | 2.0% | 2           | 4.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 46 | 92.0% | 1           | 2.0% | 3           | 6.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП2               | 50                                         | 48 | 96.0% |             | 0.0% | 2           | 4.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

### 6.3. Полезни ли са за Вас получаваните знания по време на упражненията?



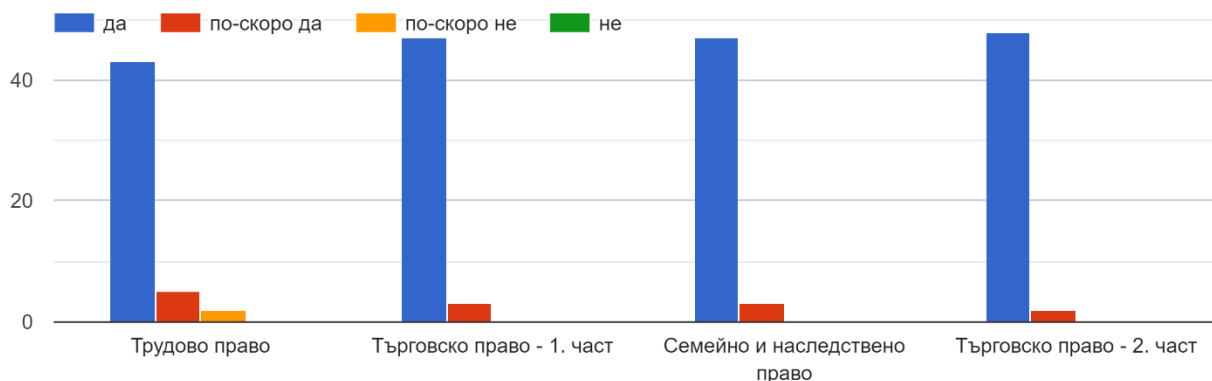
#### 2.4. ПОКАЗАТЕЛ 4. Прилага ли се предадената теория по време на лекции при провеждане на упражненията?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че преподадената на лекции теория се прилага на упражненията. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 86 % до 96 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Търговско право – Втора част“ с 96 % одобрение, следвана от дисциплините „Търговско право – Първа част“ и „Семейно и наследствено право“ с идентичен резултат от 94 %. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 4 % до 10 %. Отговор „по-скоро не“ е посочен от незначителен брой студенти по една от анализирани дисциплини, съставляващи 4 % от анкетираните. Нито един от анкетираните студенти не е посочили отговор „не“.

ТАБЛИЦА 16

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 43 | 86.0% | 5           | 10.0% | 2           | 4.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП1               | 50                                         | 47 | 94.0% | 3           | 6.0%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 47 | 94.0% | 3           | 6.0%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП2               | 50                                         | 48 | 96.0% | 2           | 4.0%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

#### 6.4. Прилага ли се предадената теория по време на лекции при провеждане на упражненията?



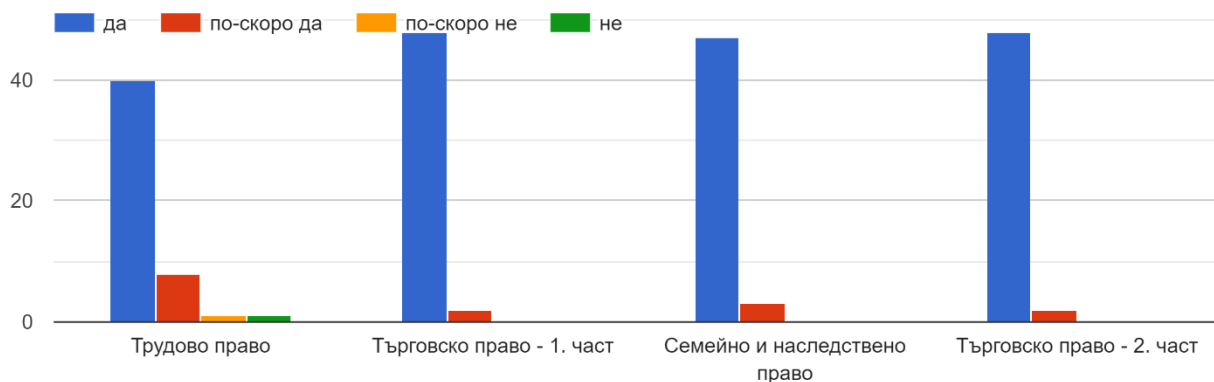
## 2.5. ПОКАЗАТЕЛ 5. Има ли водещият упражненията толерантно и учтиво отношение към студентите?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че отношението към тях по време на упражнения е толерантно и учтиво. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 80 % до 96 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплините „Търговско право – Първа част“ и „Търговско право – Втора част“ с идентичен резултат от 96 % одобрение, следвани от дисциплината „Семейно и наследствено право“ с резултат от 94 %. Студенти, които не са посочили отговор „да“, преимуществено са посочвали отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 4 % до 16 %. Отговор „по-скоро не“ е посочен от незначителен брой студенти при една от анализираните дисциплини и съставлява 2 % от анкетираните. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, също са незначителен брой от 2 % от анкетираните само по една от анализираните дисциплини.

ТАБЛИЦА 17

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 40 | 80.0% | 8           | 16.0% | 1           | 2.0% | 1  | 2.0% | 50   | 100.0% |
| ТП1               | 50                                         | 48 | 96.0% | 2           | 4.0%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 47 | 94.0% | 3           | 6.0%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП2               | 50                                         | 48 | 96.0% | 2           | 4.0%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

## 6.5. Има ли водещият упражненията толерантно и учтиво отношение към студентите?



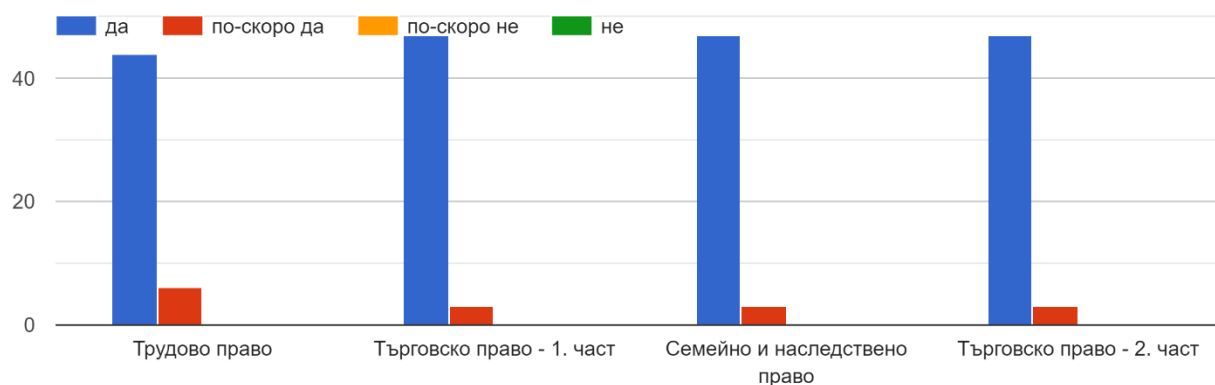
## 2.6. ПОКАЗАТЕЛ 6. Има ли възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води упражненията?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че имат възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателите, водещи упражненията. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 88 % до 94 %, като най-висока удовлетвореност и идентичен резултат по този показател се отчита при три от общо четири от анализирани дисциплини с 94 % общо одобрение. Студенти, които не са посочили отговор „да“, са посочвали само отговор „по-скоро да“, срещан в диапазона от 6 % до 12 %. Нито един от анкетираните студенти не е посочил нито отговор „по-скоро не“, нито отговор „не“.

ТАБЛИЦА 18

| ДИСЦИПЛИНА<br>4К. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ<br>ПО<br>ДИСЦИПЛИНИ | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО | %      |
|-------------------|--------------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|------|--------|
| ТрП               | 50                                         | 44 | 88.0% | 6           | 12.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП1               | 50                                         | 47 | 94.0% | 3           | 6.0%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| СНП               | 50                                         | 47 | 94.0% | 3           | 6.0%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |
| ТП2               | 50                                         | 47 | 94.0% | 3           | 6.0%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 50   | 100.0% |

6.6. Има ли възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води упражненията?



### III. АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕПОДАВАНИТЕ ИЗБИРАЕМИ/ФАКУЛТАТИВНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 г.

Анкетни карти по избираемите/факултативни учебни дисциплини, изучавани в 4-ти курс през учебната 2020/2021 г., са попълнили общо 39 студенти (по 39 броя за всяка дисциплина), като 59 % от тях са посочили, че се обучават в редовна форма на обучение, а 41 % - в задочна.

Лектори на избираемите/факултативни дисциплини, посочени от студентите, са съответно по „Медицинско право“ – проф. Дарина Зиновиева и гл. ас. Антония Илиева, по „Правна защита на потребителите“ – доц. Красимир Митев, доц. Ангел Шопов и гл. ас. Жана Колева, по „Международни отношения на английски език“ – проф. Надя Бояджиева, по „Юридически лица с нестопанска цел“ – доц. Красен Стойчев, по „Правна защита на лица с псих. заболявания и мент. увреждания“ – доц. Велина Тодорова и доц. Радослава Янкулова, по „Правна реторика“ – проф. Малина Новкиришка и ас. Тихомир Рачев, по „Застрахователно право“ – проф. Поля Голева, по „Обществени поръчки“ – гл. ас. Антония Илиева, по „Парламентарно право“ – доц. Христо Паунов и по „Изготвяне на прокурорски актове“ – хон. ас. Чавдар Грошев.

Студентите са отговаряли на поставените им въпроси, отчитащи отделните показатели на качеството на обучението, с четирите възможни отговори: „да“, „по-скоро да“, „по-скоро не“ и „не“.

**Забележка:** когато анкетируваният студент не е избрал съответната дисциплина или тя не е била предложена за изучаване в съответната година и форма на обучение, е маркиран допълнителен отговор „не мога да преценя“. Дадените отговори от анкетираните са отразени таблично и графично по отделните показатели за всяка анализирана дисциплина както в абсолютен брой, така и в % спрямо общия брой студенти, избрали да се обучават през годината по съответната избираема/факултативна дисциплина.

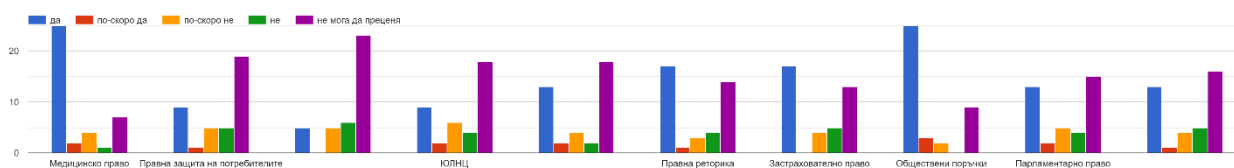
## 1. ПОКАЗАТЕЛ 1. Присъствате ли редовно на лекции?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: По-голямата част от анкетираниите студенти посочват, че присъстват по време на лекции по анализираниите избираеми/факултативни дисциплини. Отговор „да“ се движи в диапазона между 31.3 % до 83.3 % от анкетираниите. Най-висока е посещаемостта на лекции по дисциплината „Обществени поръчки“ с резултат от 83.3 %, следвана от дисциплината „Медицинско право“ с резултат от 78.1 %. Отговор „по-скоро да“ се среща в диапазона от 0 % до 10 % от анкетираниите, а отговор „по-скоро не“ – от 6.7 % до 31.3 %. Студенти, които изобщо не посещават лекции по анализираниите избираеми/факултативни дисциплини и посочили отговор „не“, се движат в диапазона от 0 % до 37.5 % от анкетираниите.

ТАБЛИЦА 19

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |       | НЕ |       | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|-------|----|-------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 32                                   | 25 | 78.1% | 2           | 6.3%  | 4           | 12.5% | 1  | 3.1%  | 32    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 20                                   | 9  | 45.0% | 1           | 5.0%  | 5           | 25.0% | 5  | 25.0% | 20    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 16                                   | 5  | 31.3% |             | 0.0%  | 5           | 31.3% | 6  | 37.5% | 16    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 21                                   | 9  | 42.9% | 2           | 9.5%  | 6           | 28.6% | 4  | 19.0% | 21    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 21                                   | 13 | 61.9% | 2           | 9.5%  | 4           | 19.0% | 2  | 9.5%  | 21    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 25                                   | 17 | 68.0% | 1           | 4.0%  | 3           | 12.0% | 4  | 16.0% | 25    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 26                                   | 17 | 65.4% |             | 0.0%  | 4           | 15.4% | 5  | 19.2% | 26    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 25 | 83.3% | 3           | 10.0% | 2           | 6.7%  |    | 0.0%  | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 24                                   | 13 | 54.2% | 2           | 8.3%  | 5           | 20.8% | 4  | 16.7% | 24    | 100.0% |
| ИПрока            | 39                     | 23                                   | 13 | 56.5% | 1           | 4.3%  | 4           | 17.4% | 5  | 21.7% | 23    | 100.0% |

3.1. Присъствате ли редовно на лекции:



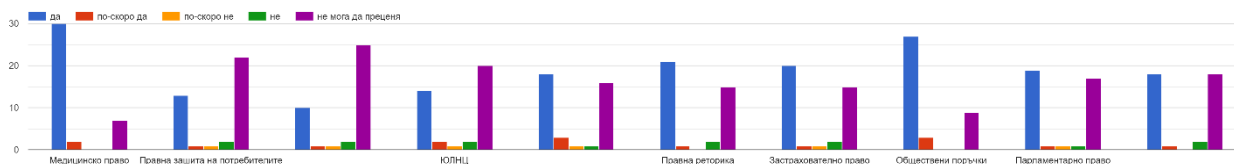
## 2. ПОКАЗАТЕЛ 2. Отговаря ли преподаваният материал на преподаваната учебна програма по дисциплината?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че преподаваният материал отговаря на учебната програма по анализираниите избираеми/факултативни дисциплини. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 71.4 % до 93.8 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Медицинско право“ с резултат от 93.8 % одобрение, следвана от дисциплината „Обществени поръчки“ с резултат от 90 %. Отговор „по-скоро да“ е посочен от един до трима от анкетираните по всички дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от по един от анкетираните студенти при седем от дисциплините. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са от един до двама от анкетираните при осем от анализираниите дисциплини.

ТАБЛИЦА 20

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |       | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|-------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 32                                   | 30 | 93.8% | 2           | 6.3%  |             | 0.0% |    | 0.0%  | 32    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 17                                   | 13 | 76.5% | 1           | 5.9%  | 1           | 5.9% | 2  | 11.8% | 17    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 14                                   | 10 | 71.4% | 1           | 7.1%  | 1           | 7.1% | 2  | 14.3% | 14    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 19                                   | 14 | 73.7% | 2           | 10.5% | 1           | 5.3% | 2  | 10.5% | 19    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 23                                   | 18 | 78.3% | 3           | 13.0% | 1           | 4.3% | 1  | 4.3%  | 23    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 24                                   | 21 | 87.5% | 1           | 4.2%  |             | 0.0% | 2  | 8.3%  | 24    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 24                                   | 20 | 83.3% | 1           | 4.2%  | 1           | 4.2% | 2  | 8.3%  | 24    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 27 | 90.0% | 3           | 10.0% |             | 0.0% |    | 0.0%  | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 22                                   | 19 | 86.4% | 1           | 4.5%  | 1           | 4.5% | 1  | 4.5%  | 22    | 100.0% |
| ИПрока            | 39                     | 21                                   | 18 | 85.7% | 1           | 4.8%  |             | 0.0% | 2  | 9.5%  | 21    | 100.0% |

3.2. Отговаря ли преподаваният материал на обявената учебна програма по дисциплината?



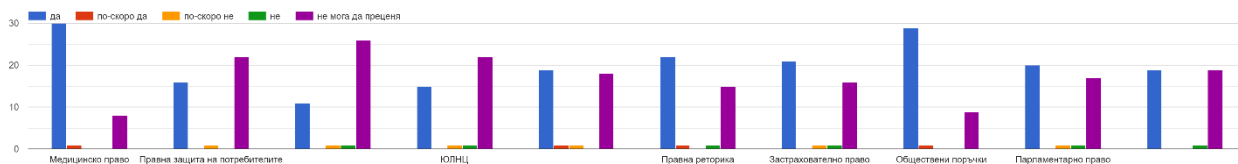
### 3. ПОКАЗАТЕЛ 3. Преподавателят спазва ли обявения график за провеждане на лекции?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че графикът се спазва от преподавателите по анализираниите избираеми/факултативни дисциплини. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 84.6 % до 96.8 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплините „Медицинско право“ и „Обществени поръчки“ със сходен резултат от 96.8 % и 96.7 % одобрение, следвани от дисциплината „Изготвяне на прокурорски актове“ с резултат от 95 %. Отговор „по-скоро да“ е посочен от по един от анкетираните при четири дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от по един от анкетираните студенти при шест от дисциплините. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са по един от анкетираните при шест от анализираниите дисциплини.

ТАБЛИЦА 21

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|-------|-------------|------|-------------|------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 30 | 96.8% | 1           | 3.2% |             | 0.0% |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 17                                   | 16 | 94.1% |             | 0.0% | 1           | 5.9% |    | 0.0% | 17    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 13                                   | 11 | 84.6% |             | 0.0% | 1           | 7.7% | 1  | 7.7% | 13    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 17                                   | 15 | 88.2% |             | 0.0% | 1           | 5.9% | 1  | 5.9% | 17    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 21                                   | 19 | 90.5% | 1           | 4.8% | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 24                                   | 22 | 91.7% | 1           | 4.2% |             | 0.0% | 1  | 4.2% | 24    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 23                                   | 21 | 91.3% |             | 0.0% | 1           | 4.3% | 1  | 4.3% | 23    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 29 | 96.7% | 1           | 3.3% |             | 0.0% |    | 0.0% | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 22                                   | 20 | 90.9% |             | 0.0% | 1           | 4.5% | 1  | 4.5% | 22    | 100.0% |
| ИПрока            | 39                     | 20                                   | 19 | 95.0% |             | 0.0% |             | 0.0% | 1  | 5.0% | 20    | 100.0% |

3.3. Преподавателят спазва ли обявения график за провеждане на лекции:





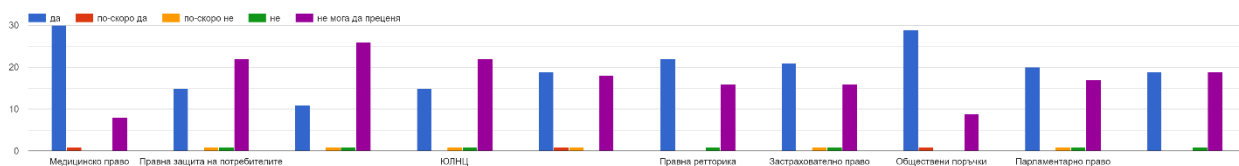
#### 4. ПОКАЗАТЕЛ 4. Преподавателят излага ли ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че учебният материал се излага ясно и разбираемо за тях. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 84.6 % до 96.8 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплините „Медицинско право“ „Обществени поръчки“ със сходен резултат от 96.8 % и 96.7 % одобрение, следвани от дисциплината „Правна реторика“ с резултат от 95.7 % от анкетираните. Отговор „по-скоро да“ е посочен от по един от анкетираните при три дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от по един от анкетираните студенти при шест от дисциплините. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са по един от анкетираните при седем от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 22

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|-------|-------------|------|-------------|------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 30 | 96.8% | 1           | 3.2% |             | 0.0% |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 17                                   | 15 | 88.2% |             | 0.0% | 1           | 5.9% | 1  | 5.9% | 17    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 13                                   | 11 | 84.6% |             | 0.0% | 1           | 7.7% | 1  | 7.7% | 13    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 17                                   | 15 | 88.2% |             | 0.0% | 1           | 5.9% | 1  | 5.9% | 17    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 21                                   | 19 | 90.5% | 1           | 4.8% | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 23                                   | 22 | 95.7% |             | 0.0% |             | 0.0% | 1  | 4.3% | 23    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 23                                   | 21 | 91.3% |             | 0.0% | 1           | 4.3% | 1  | 4.3% | 23    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 29 | 96.7% | 1           | 3.3% |             | 0.0% |    | 0.0% | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 22                                   | 20 | 90.9% |             | 0.0% | 1           | 4.5% | 1  | 4.5% | 22    | 100.0% |
| ИПрокА            | 39                     | 20                                   | 19 | 95.0% |             | 0.0% |             | 0.0% | 1  | 5.0% | 20    | 100.0% |

3.4. Преподавателят излага ли ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината?



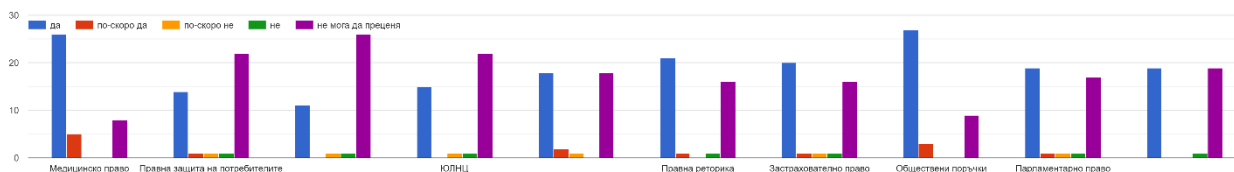
## 5. ПОКАЗАТЕЛ 5. Полезни ли са за Вас получаваните знания по време на лекции?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че получаваните знания по време на лекциите по анализираниите избираеми/факултативни дисциплини са полезни за тях. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 82.4 % до 95 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Изготвяне на прокурорски актове“ с резултат от 95 % одобрение, следвана от дисциплината „Правна реторика“ с резултат от 91.3 % от анкетираните. Отговор „по-скоро да“ е посочен от един до пет от анкетираните при осем дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от по един от анкетираните студенти при шест от дисциплините. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са по един от анкетираните при седем от анализираниите дисциплини.

ТАБЛИЦА 23

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 26 | 83.9% | 5           | 16.1% |             | 0.0% |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 17                                   | 14 | 82.4% | 1           | 5.9%  | 1           | 5.9% | 1  | 5.9% | 17    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 13                                   | 11 | 84.6% |             | 0.0%  | 1           | 7.7% | 1  | 7.7% | 13    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 17                                   | 15 | 88.2% |             | 0.0%  | 1           | 5.9% | 1  | 5.9% | 17    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 21                                   | 18 | 85.7% | 2           | 9.5%  | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 23                                   | 21 | 91.3% | 1           | 4.3%  |             | 0.0% | 1  | 4.3% | 23    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 23                                   | 20 | 87.0% | 1           | 4.3%  | 1           | 4.3% | 1  | 4.3% | 23    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 27 | 90.0% | 3           | 10.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 22                                   | 19 | 86.4% | 1           | 4.5%  | 1           | 4.5% | 1  | 4.5% | 22    | 100.0% |
| ИПрокА            | 39                     | 20                                   | 19 | 95.0% |             | 0.0%  |             | 0.0% | 1  | 5.0% | 20    | 100.0% |

3.5. Полезни ли са за Вас получаваните знания на по време на лекции?



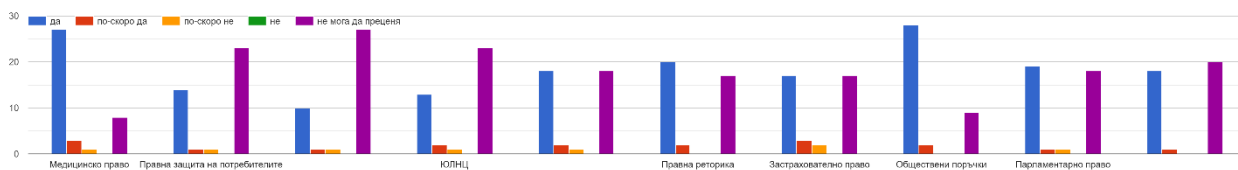
## 6. ПОКАЗАТЕЛ 6. Учебният материал онагледен ли е с достатъчно примери?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че учебният материал се онагледява с достатъчно примери. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 77.3 % до 94.7 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Изготвяне на прокурорски актове“ с резултат от 94.7 % одобрение, следвана от дисциплината „Обществени поръчки“ с резултат от 93.3 % от анкетираните. Отговор „по-скоро да“ е посочен от един до трима от анкетираните при всички анализирани дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от един до двама от анкетираните студенти при седем от дисциплините. Нито един студент не е посочил отговор „не“.

ТАБЛИЦА 24

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 27 | 87.1% | 3           | 9.7%  | 1           | 3.2% |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 16                                   | 14 | 87.5% | 1           | 6.3%  | 1           | 6.3% |    | 0.0% | 16    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 12                                   | 10 | 83.3% | 1           | 8.3%  | 1           | 8.3% |    | 0.0% | 12    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 16                                   | 13 | 81.3% | 2           | 12.5% | 1           | 6.3% |    | 0.0% | 16    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 21                                   | 18 | 85.7% | 2           | 9.5%  | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 22                                   | 20 | 90.9% | 2           | 9.1%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 22    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 22                                   | 17 | 77.3% | 3           | 13.6% | 2           | 9.1% |    | 0.0% | 22    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 28 | 93.3% | 2           | 6.7%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 21                                   | 19 | 90.5% | 1           | 4.8%  | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ИПрока            | 39                     | 19                                   | 18 | 94.7% | 1           | 5.3%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 19    | 100.0% |

3.6. Учебният материал онагледен ли е с достатъчно примери?



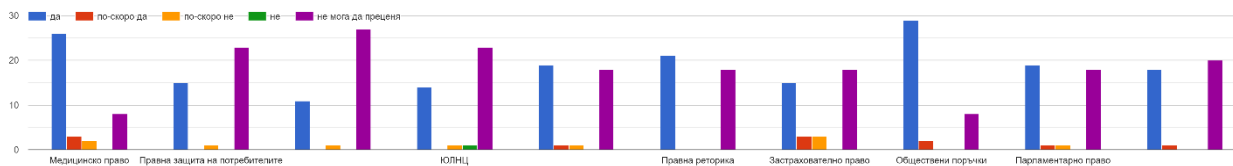
## 7. ПОКАЗАТЕЛ 7. Преподавателят въвлича ли студентите в дискусия и стимулира ли творческото им мислене?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че биват въвличани в дискусии по анализирани избираеми/факултативни дисциплини. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 71.4 % до 100 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплините „Правна реторика“ с резултат от 100 % одобрение, следвана от дисциплината „Изготвяне на прокурорски актове“ с резултат от 94.7 % от анкетираните. Отговор „по-скоро да“ е посочен от един до трима от анкетираните при шест от анализирани дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от един до трима от анкетираните студенти при седем от дисциплините. Само един от анкетираните студенти не е удовлетворен по този показател и е посочил отговор „не“ по една от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 25

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |        | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |       | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|--------|-------------|-------|-------------|-------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 26 | 83.9%  | 3           | 9.7%  | 2           | 6.5%  |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 16                                   | 15 | 93.8%  |             | 0.0%  | 1           | 6.3%  |    | 0.0% | 16    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 12                                   | 11 | 91.7%  |             | 0.0%  | 1           | 8.3%  |    | 0.0% | 12    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 16                                   | 14 | 87.5%  |             | 0.0%  | 1           | 6.3%  | 1  | 6.3% | 16    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 21                                   | 19 | 90.5%  | 1           | 4.8%  | 1           | 4.8%  |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 21                                   | 21 | 100.0% |             | 0.0%  |             | 0.0%  |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 21                                   | 15 | 71.4%  | 3           | 14.3% | 3           | 14.3% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 31                                   | 29 | 93.5%  | 2           | 6.5%  |             | 0.0%  |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 21                                   | 19 | 90.5%  | 1           | 4.8%  | 1           | 4.8%  |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ИПрока            | 39                     | 19                                   | 18 | 94.7%  | 1           | 5.3%  |             | 0.0%  |    | 0.0% | 19    | 100.0% |

3.7. Преподавателят въвлича ли студентите в дискусия и стимулира ли творческото им мислене?



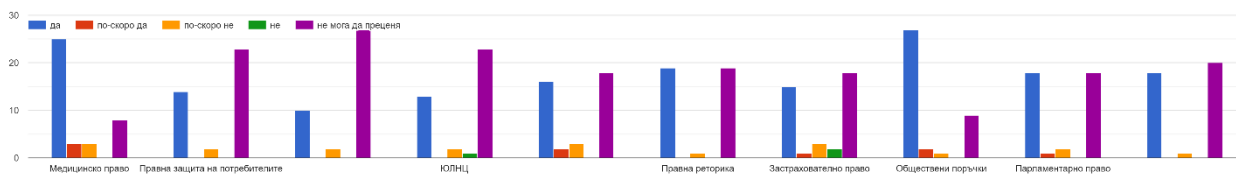
## 8. ПОКАЗАТЕЛ 8. Преподавателят насърчава ли самостоятелната работа на студентите чрез разработване на курсови задания или по друг начин?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че самостоятелната им работа се насърчава. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 71.4 % до 95 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Правна реторика“ с резултат от 95 % одобрение, следвана от дисциплината „Изготвяне на прокурорски актове“ с резултат от 94.7 % от анкетираните. Отговор „по-скоро да“ е посочен от един до трима от анкетираните при пет от анализирани дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от един до трима от анкетираните студенти при всички дисциплини. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са от един до двама от анкетираните при две от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 26

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |       | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|-------|-------------|------|-------------|-------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 25 | 80.6% | 3           | 9.7% | 3           | 9.7%  |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 16                                   | 14 | 87.5% |             | 0.0% | 2           | 12.5% |    | 0.0% | 16    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 12                                   | 10 | 83.3% |             | 0.0% | 2           | 16.7% |    | 0.0% | 12    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 16                                   | 13 | 81.3% |             | 0.0% | 2           | 12.5% | 1  | 6.3% | 16    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 21                                   | 16 | 76.2% | 2           | 9.5% | 3           | 14.3% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 20                                   | 19 | 95.0% |             | 0.0% | 1           | 5.0%  |    | 0.0% | 20    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 21                                   | 15 | 71.4% | 1           | 4.8% | 3           | 14.3% | 2  | 9.5% | 21    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 27 | 90.0% | 2           | 6.7% | 1           | 3.3%  |    | 0.0% | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 21                                   | 18 | 85.7% | 1           | 4.8% | 2           | 9.5%  |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ИПрока            | 39                     | 19                                   | 18 | 94.7% |             | 0.0% | 1           | 5.3%  |    | 0.0% | 19    | 100.0% |

3.8. Преподавателят насърчава ли самостоятелната работа на студентите чрез разработване на курсови задания или по друг начин?



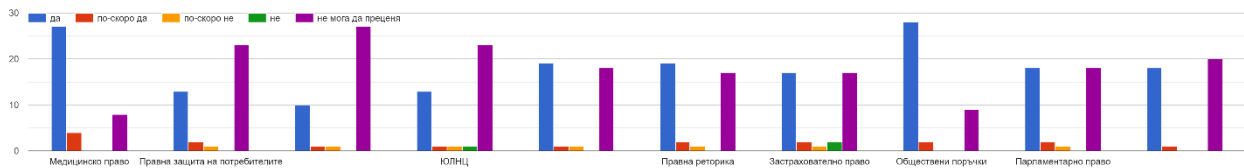
## 9. ПОКАЗАТЕЛ 9. Преподавателят предоставя ли достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че им се предоставят достатъчно учебни материали по анализирани избираеми/факултативни дисциплини, включително в електронен вид. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 77.3 % до 94.7 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Изготвяне на прокурорски актове“ с резултат от 94.7 % одобрение, следвана от дисциплината „Обществени поръчки“ с резултат от 93.3 % от анкетираните. Отговор „по-скоро да“ е посочен от един до четирима от анкетираните при всички анализирани дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от по един от анкетираните студенти при седем от дисциплините. Студенти, които не са удовлетворени по този показател и посочили отговор „не“, са един до двама от анкетираните при две от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 27

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |       | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|-------|-------------|-------|-------------|------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 27 | 87.1% | 4           | 12.9% |             | 0.0% |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 16                                   | 13 | 81.3% | 2           | 12.5% | 1           | 6.3% |    | 0.0% | 16    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 12                                   | 10 | 83.3% | 1           | 8.3%  | 1           | 8.3% |    | 0.0% | 12    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 16                                   | 13 | 81.3% | 1           | 6.3%  | 1           | 6.3% | 1  | 6.3% | 16    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 21                                   | 19 | 90.5% | 1           | 4.8%  | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 22                                   | 19 | 86.4% | 2           | 9.1%  | 1           | 4.5% |    | 0.0% | 22    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 22                                   | 17 | 77.3% | 2           | 9.1%  | 1           | 4.5% | 2  | 9.1% | 22    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 28 | 93.3% | 2           | 6.7%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 21                                   | 18 | 85.7% | 2           | 9.5%  | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ИПрока            | 39                     | 19                                   | 18 | 94.7% | 1           | 5.3%  |             | 0.0% |    | 0.0% | 19    | 100.0% |

3.9. Преподавателят предоставя ли достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид?



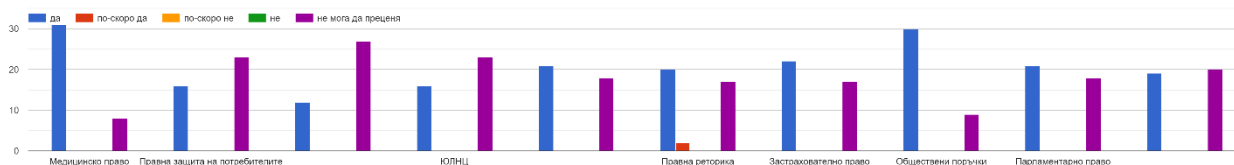
## 10. ПОКАЗАТЕЛ 10. Има ли водещият лекции толерантно и учтиво отношение към студентите?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че преподавателите по анализирани избираеми/факултативни дисциплини проявяват толерантно и учтиво отношение към тях. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 90.9 % до 100 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита при девет от общо десет анализирани дисциплини с идентичен резултат от 100 % одобрение. Отговор „по-скоро да“ е посочен само от двама от анкетирани студенти по една от анализирани дисциплини. Нито един студент не е посочил отговор „по-скоро не“ или отговор „не“.

ТАБЛИЦА 28

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |        | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|--------|-------------|------|-------------|------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 31 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 16                                   | 16 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 16    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 12                                   | 12 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 12    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 16                                   | 16 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 16    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 21                                   | 21 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 22                                   | 20 | 90.9%  | 2           | 9.1% |             | 0.0% |    | 0.0% | 22    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 22                                   | 22 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 22    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 30 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 21                                   | 21 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ИПрока            | 39                     | 19                                   | 19 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 19    | 100.0% |

3.10. Има ли водещият лекции толерантно и учтиво отношение към студентите?



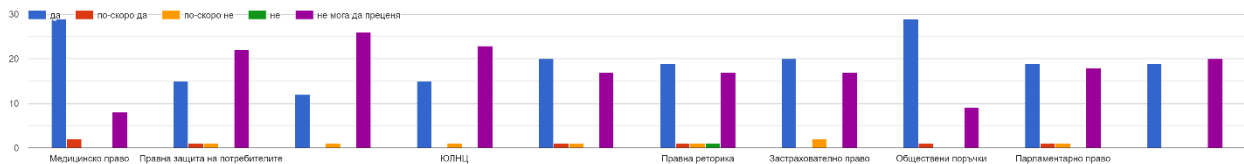
## 11. ПОКАЗАТЕЛ 11. Преподавателят спазва ли предварително обявените критерии за оценяване?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че предварително обявените критерии за оценяване се спазват. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 86.4 % до 100 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплините „Изготвяне на прокурорски актове“ с резултат от 100 % одобрение, следвана от дисциплината „Обществени поръчки“ с резултат от 96.7 % от анкетираните. Отговор „по-скоро да“ е посочен от един до двама от анкетираните при шест от анализирани дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от един до двама от анкетираните студенти при седем от дисциплините. Само един от анкетираните студенти не е удовлетворен по този показател и е посочили отговор „не“ по една от анализирани дисциплини.

ТАБЛИЦА 29

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |        | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|--------|-------------|------|-------------|------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 29 | 93.5%  | 2           | 6.5% |             | 0.0% |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 17                                   | 15 | 88.2%  | 1           | 5.9% | 1           | 5.9% |    | 0.0% | 17    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 13                                   | 12 | 92.3%  |             | 0.0% | 1           | 7.7% |    | 0.0% | 13    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 16                                   | 15 | 93.8%  |             | 0.0% | 1           | 6.3% |    | 0.0% | 16    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 22                                   | 20 | 90.9%  | 1           | 4.5% | 1           | 4.5% |    | 0.0% | 22    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 22                                   | 19 | 86.4%  | 1           | 4.5% | 1           | 4.5% | 1  | 4.5% | 22    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 22                                   | 20 | 90.9%  |             | 0.0% | 2           | 9.1% |    | 0.0% | 22    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 29 | 96.7%  | 1           | 3.3% |             | 0.0% |    | 0.0% | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 21                                   | 19 | 90.5%  | 1           | 4.8% | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ИПрока            | 39                     | 19                                   | 19 | 100.0% |             | 0.0% |             | 0.0% |    | 0.0% | 19    | 100.0% |

3.11. Преподавателят спазва ли предварително обявените критерии за оценяване?





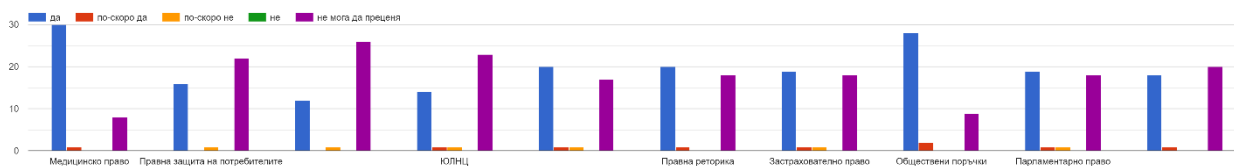
## 12. ПОКАЗАТЕЛ 12. Има ли възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води лекциите?

ОПИСАТЕЛНА ЧАСТ: Студентите посочват, че имат възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателите по анализирани дисциплини. Отговор „да“ е най-често срещан и варира в диапазона от 87.5 % до 96.8 %, като най-висока удовлетвореност по този показател се отчита по дисциплината „Медицинско право“ с резултат от 96.8 % одобрение, следвана от дисциплината „Правна реторика“ с резултат от 95.2 % от анкетираните. Отговор „по-скоро да“ е посочен от един до двама от анкетираните при осем от анализирани дисциплини, а отговор „по-скоро не“ - от по един от анкетираните студенти при шест от дисциплините. Нито един студент не е посочил отговор „не“.

ТАБЛИЦА 30

| ДИСЦИПЛИНА<br>4к. | ОБЩ БРОЙ<br>АНКЕТИРАНИ | ИЗБРАЛИ<br>СЪОТВЕТНАТА<br>ДИСЦИПЛИНА | ДА |       | ПО-СКОРО ДА |      | ПО-СКОРО НЕ |      | НЕ |      | ОБЩО: |        |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------|----|-------|-------------|------|-------------|------|----|------|-------|--------|
| МедП              | 39                     | 31                                   | 30 | 96.8% | 1           | 3.2% |             | 0.0% |    | 0.0% | 31    | 100.0% |
| ПЗП               | 39                     | 17                                   | 16 | 94.1% |             | 0.0% | 1           | 5.9% |    | 0.0% | 17    | 100.0% |
| МОАЕ              | 39                     | 13                                   | 12 | 92.3% |             | 0.0% | 1           | 7.7% |    | 0.0% | 13    | 100.0% |
| ЮЛНЦ              | 39                     | 16                                   | 14 | 87.5% | 1           | 6.3% | 1           | 6.3% |    | 0.0% | 16    | 100.0% |
| ПЗЛПЗМУвр         | 39                     | 22                                   | 20 | 90.9% | 1           | 4.5% | 1           | 4.5% |    | 0.0% | 22    | 100.0% |
| ПРет              | 39                     | 21                                   | 20 | 95.2% | 1           | 4.8% |             | 0.0% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ЗастрП            | 39                     | 21                                   | 19 | 90.5% | 1           | 4.8% | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ОбществП          | 39                     | 30                                   | 28 | 93.3% | 2           | 6.7% |             | 0.0% |    | 0.0% | 30    | 100.0% |
| ПарлП             | 39                     | 21                                   | 19 | 90.5% | 1           | 4.8% | 1           | 4.8% |    | 0.0% | 21    | 100.0% |
| ИПроКА            | 39                     | 19                                   | 18 | 94.7% | 1           | 5.3% |             | 0.0% |    | 0.0% | 19    | 100.0% |

3.12. Има ли възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води лекциите?



#### **IV. ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕПОДАВАНИТЕ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ В ЧЕТВЪРТИ КУРС ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 г.**

По преподаваните дисциплини студентите са дали своите препоръки и мнения, както следва:

1. По дисциплината *„Трудово право“* студентите намират преподаването за интересно и полезно, а получените знания – практически приложими. Те посочват, че критериите на лекторите са високи и осъзнато ги приемат. Като препоръка за подобряване на качеството на обучението по тази дисциплина те посочват необходимостта от придаване на повече практически примери към теоретичното изложение и проява на по-уважително отношение към тях.
2. По дисциплината *„Търговско право – Първа част“* студентите я намират за изключително интересна, поднесена професионално и по увлекателен за тях начин, с подкрепящи теорията практически примери. Те подчертават удовлетвореността си от високия професионализъм на екипа от преподавателите там, като изрично подчертават удовлетвореността си от преподаването на проф. Григоров. Като препоръка за подобряване на качеството на обучението по тази дисциплина студентите посочват, че доколкото материята е специфична, е необходимо да се отдели повече внимание на теоретичните основи, отколкото на казусите, за да се постигне по-голям успех при тяхното решаване.
3. По дисциплината *„Право на интелектуалната собственост“* студентите я намират за изключително интересна, поднесена професионално, но достъпно за тях и подкрепена с достатъчно практически примери. Те подчертават удовлетвореността си от екипа от преподаватели, предоставящи им и допълнителни материали за подготовка. Те приветстват представянето на материала под форма на презентации и осигурената им възможност да участват в дискусии. Те настояват този начин на преподаване да се запази и в бъдеще.
4. По дисциплината *„Семейно и наследствено право“* студентите посочват, че въпреки сложността на материята, тя се преподава от лекторите по блестящ и достъпен за тях начин, а теорията е подкрепена с практически примери и обяснена в детайли. Те изразяват удовлетвореност от преподавателския екип, способстващ за разбирането на материята. За подобряване на качеството на преподаване по тази дисциплина студентите препоръчват провеждането на повече упражнения.
5. По дисциплината *„Нотариална дейност, кадастър и имотен регистър“* студентите намират лекциите за полезни, добре преподадени и подкрепени с практически примери. Изрично студентите са изразили своята удовлетвореност от преподаването на проф. Стоянов. За подобряване на качеството на обучение по тази дисциплина студентите все пак отправят няколко препоръки: за задълбоченост на лекциите и по-сериозно отношение към провеждането им; за изрично описване на критериите за оценяване и тяхното спазване; за

упражняване на контрол по време на изпит в електронна среда, какъвто не се осъществява при изпращане на изпитните теми по имейл; за повече внимание към студентите.

6. По дисциплината „Търговско право – Втора част“ студентите я намират за интересна, поднесена професионално и подкрепена с достатъчно примери. Те подчертават отличния подход на преподавателите при изясняване на материята и полезността на упражненията. За подобряване на качеството на обучението по тази дисциплина студентите препоръчват придаването на повече примери.
7. По дисциплината „Криминология“ студентите намират преподаването за добро, а индивидуалният подход на преподавателя, способстващ за привличане на интереса им към материя, в началото възприемана от тях за скучна. Те изрично изразяват удовлетвореността си от преподаването на доц. Ранчев и оценяват дадената им възможност да видят работата си и да се запознаят с мотивите за поставената им изпитна оценка. За подобряване на качеството на обучение по тази дисциплина студентите отправят препоръка за придаване на повече примери. Среща се и мнението, че доколкото дисциплината има по-скоро опознавателен характер, то тя би следвало да се изучава като избираема.
8. По дисциплината „Медицинско право“ студентите не отправят препоръки.
9. По дисциплината „Правна защита на потребителите“ студентите не отправят препоръки.
10. По дисциплината „Международни отношения на английски език“ студентите не отправят препоръки.
11. По дисциплината „Юридически лица с нестопанска цел“ студентите не отправят препоръки.
12. По дисциплината „Правна защита на лица с психически заболявания и ментални увреждания“ студентите намират преподаването за добро, но отправят препоръка за предоставяне на международните източници в превод на български език, доколкото не всеки от тях владее перфектно английски език.
13. По дисциплината „Правна реторика“ студентите намират материята за полезна, преподадена от вдъхновяващи преподаватели. Те смятат обаче, че обемът на материята по тази дисциплина заслужава повече внимание, поради което препоръчват в учебния план да се заложи необходимото за това време.
14. По дисциплината „Застрахователно право“ студентите не отправят препоръки.
15. По дисциплината „Обществени поръчки“ студентите не отправят препоръки.
16. По дисциплината „Парламентарно право“ студентите не отправят препоръки.
17. По дисциплината „Изготвяне на прокурорски актове“ студентите не отправят препоръки.

Съставен:  
Гр. Пловдив  
19.11.2021 г.

Докладът е приет на заседание на ФКК към ЮФ на ПУ, проведено на 07.12.2021 г. в гр. Пловдив.