

АНАЛИЗ НА АНКЕТНИ ПРОУЧВАНИЯ СРЕД ДОКТОРАНТИ**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Анкетното проучване е проведено през месец **март 2022 г.** сред докторантите на ЮФ при ПУ „Паисий Хилендарски“. Анкетирането има за цел да проучи мнението им за качеството на обучението във факултета. В него взеха участие **12** докторанта. Обработените анкетни карти са по образец (*Анкетна карта № 3 за проучване мнението на докторантите*), утвърден с решение на АС по протокол № 5/19.12.2019 г. Проучването е анонимно!

Въпросите в анкетната карта представляват показатели за измерване качеството на предлаганите от факултета образователни и административни услуги. Дадените отговори от анкетираните са отразени таблично и графично в Раздел II и III по отделните показатели както в абсолютен брой, така и в % спрямо общия брой анкетираните. Изводите от анкетното проучване са обобщени в Раздел IV.

II. ПРОФИЛ НА АНКЕТИРАНИТЕ ДОКТОРАНТИ**1. Докторска програма**

По този показател от анкетираните е било поискано да посочат докторската програма, в която се обучават. От всички анкетираните 3-ма са посочили, че се обучават в докторска програма „Гражданско и семейно право“, по 2-ма в „Административно право и административен процес и „Трудово право и обществено осигуряване“, и по един съответно в: „Граждански процес“, „Международно право и международни отношения“, „Международно частно право“, „Наказателен процес“ и „Теория на държавата и правото“. Не са анкетираните докторанти от докторските програми „История на държавата и правото“, „Наказателно право“ и „Римско право“ (*Таблица 1*).

ТАБЛИЦА 1

Докторска програма	Брой анкетираните	% от (12)

Административно право и административен процес	2	16.07 %
Гражданско и семейно право	3	25.00 %
Граждански процес	1	08.03 %
История на държавата и правото	0	00.00 %
Международно право и международни отношения	1	08.03 %
Международно частно право	1	08.03 %
Наказателно право	0	00.00 %
Наказателен процес	1	08.03 %
Римско право	0	00.00 %
Теория на държавата и правото	1	08.03 %
Трудово право и обществено осигуряване	2	16.07 %

Анализът по този параметър сочи, че в процентно отношение представителността на проучването отразява 82 % от пълния академичен профил на докторските програми, предлагани в ЮФ на ПУ „Паисий Хилендарски“.

2. Форма на обучение

По този показател от анкетираните е било изискано да посочат формата, в която се реализира обучението им в съответната докторска програма. От всички анкетирани 66.7 % (8 бр.) са посочили, че провеждат обучение в редовна форма, 33.3 % (4 бр.) в задочна (Таблица 2). Не са анкетирани докторанти, обучаващи се в самостоятелна форма.

ТАБЛИЦА 2

Форма на обучение	Брой анкетирани	% от (12)
Редовна	8	66.70 %
Задочна	4	33.30 %
Самостоятелна	0	00.00 %

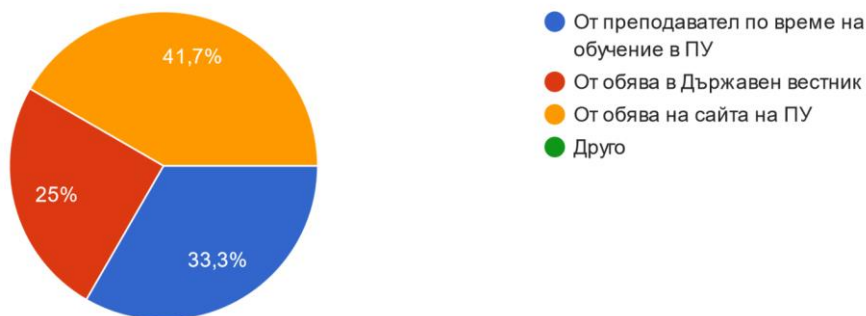
3. Начин на информиране

С оглед изясняване на профила на обучаващите се в ЮФ докторанти, анкетното проучване изследва и начина, по който те са се информирали за предлаганите от факултета докторски програми. На този въпрос 41.7 % (5) са посочили, че са получили информация от обява на електронната страница на ЮФ; 33.3 % (3), че са се информирали по време на обучението си в ЮФ на ПУ; а 25 % (4), че са следили публикациите в Държавен вестник (*Графика 3*). От данните може да се види, че по-голяма част от обучаващите са или възпитаници, или следят активно дейността на факултета.

ГРАФИКА 3

3. Как се информирахте за възможността за докторантура в ПУ?

12 отговора



III. ОБРАЗОВАТЕЛНИ И АДМИНИСТРАТИВНИ УСЛУГИ:

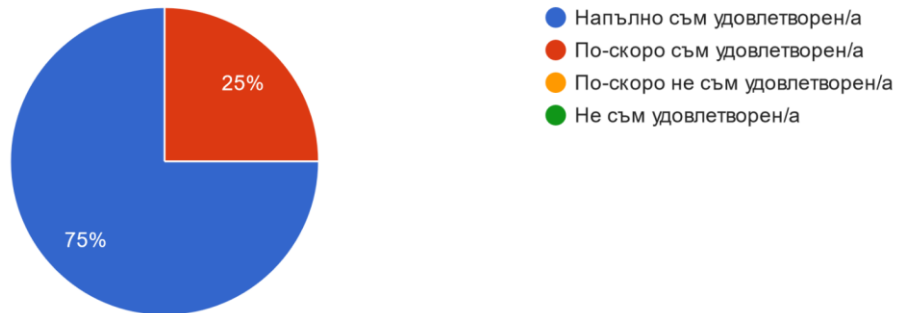
1. Удовлетвореност от процедурата за прием

По този показател анкетираните докторанти са оценявали удовлетвореността си от процедурата за прием в съответната докторска програма. Както се вижда от графиката (*Графика 4*) 75 % от запитаните са изразили, че са напълно удовлетворени, а 25 %, че са по-скоро удовлетворени. Липсват мнения, изразяващи негативно отношение относно предмета на поставения въпрос. От това би могло да се направи изводът, че по отношение на организацията на конкурсните процедури от страна на ЮФ, участващите в тях като цяло не виждат проблемни аспекти. Трябва да се има предвид обаче, че това проучване не дава информация за мнението на участвалите в конкурсната процедура, но неодобрен кандидат-докторанти.

ГРАФИКА 4

4. Доколко сте удовлетворен/а от процедурата по провеждане на конкурсните изпити (попълва се от редовни и заочни докторанти)?

12 отговора



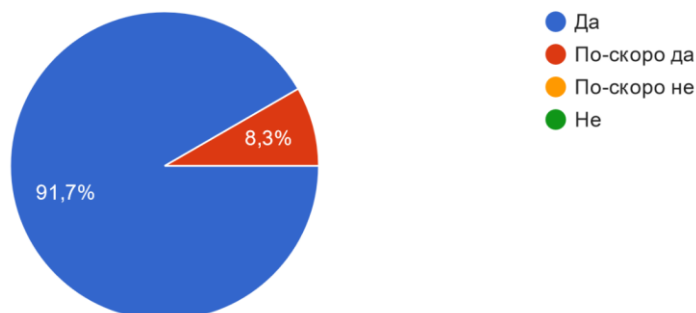
2. Съответствие на темата на дисертацията с научните интереси на докторанта

По този показател анкетираните докторанти са оценявали съответствието на темата на дисертационното си изследване със собствените си научни интереси. Както ясно се вижда (*Графика 5*) над 90 % от са изразили мнение, че работят по докторска дисертация, която съвпада изцяло с научните им търсения и интереси, а 8,3 % намират това съответствие за по-скоро удовлетворително, отколкото за напълно удовлетворително. По този параметър отсъстват мнения за негативно или отрицателно отношение относно темата на дисертационното изследване във връзка с научните интереси на докторанта, което сочи за адекватен подход при нейното определяне в началните етапи на докторската програма.

ГРАФИКА 5

5. Отговаря ли темата на дисертационното изследване на Вашите научни интереси?

12 отговора



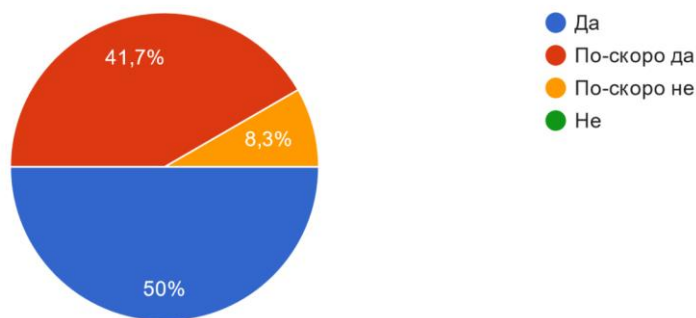
3. Съответствие на обучението с очакванията на докторанта

По този показател анкетираните докторанти са оценявали цялостното си отношение към обучението си в съответната докторска програма в ЮФ, съобразно собствените си очаквания отпреди започване на работата по дисертацията. От графиката (*Графика 6*) се вижда, че над 90 % от запитаните като цяло изразяват мнение за реализация на очакванията с които са подхождали към научно-образователната си подготовка. Съществуват обаче 8,3 (което се равнява на 1 докторант), според които подготовката в докторската програма не отговаря на предварителните им очаквания. Като обобщение може да се направи изводът, че процедурата за подбор, приоритетно селектира кандидати с реалистични и адекватни очаквания спрямо предлаганото в ЮФ на ПУ обучение.

ГРАФИКА 6

6. Отговаря ли докторантското обучение на очакванията Ви?

12 отговора



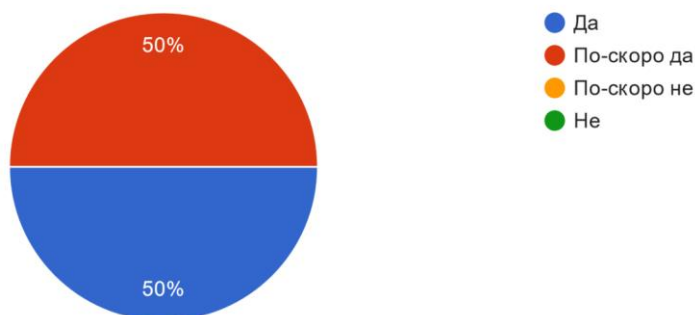
4. Адекватност на учебния план

По този показател анкетираните докторанти са имали възможността да изразят становището си относно адекватността на общия учебен план от гледна точка на подготовката им при разработването на дисертационния труд. Тук всички запитани са изразили изцяло или по-скоро положително мнение (*Графика 7*), като в процентно отношение отговорите са разделени по равно. Това означава, че като цяло обучаващите се в съответната докторска програма, намират общия учебен план за реализация на изследването си за адекватен.

ГРАФИКА 7

7. Полезна ли е заетостта по общия учебен план за Вашата подготовка?

12 отговора

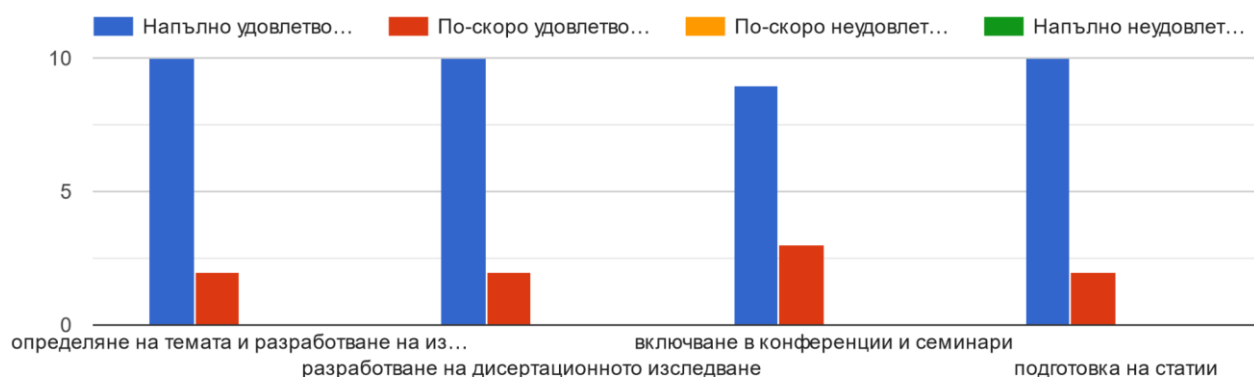


5. Удовлетвореност от подкрепата на научния ръководител

По този показател анкетираните са имали възможност да изразят удовлетвореността си от подкрепата от страна на научния си ръководител в хода на изследването, по което работят, по отношение на четири конкретни параметъра: „определяне на темата и разработване на индивидуалния учебен план“; „разработване на дисертационното изследване“; „включване в конференции и семинари“; „подготовка на статии“. Както се вижда от представената графика (Графика 8) по всички от параметрите изразените мнения са изцяло или по-скоро положителни (липсват негативни или отрицателни мнения), което свидетелства за синхронна комуникация и синергична работа между научен ръководител и докторант при всички докторски програми, представени в изследването.

ГРАФИКА 8

8. Доколко сте удовлетворен/а от подкрепата от страна на научния Ви ръководител при:



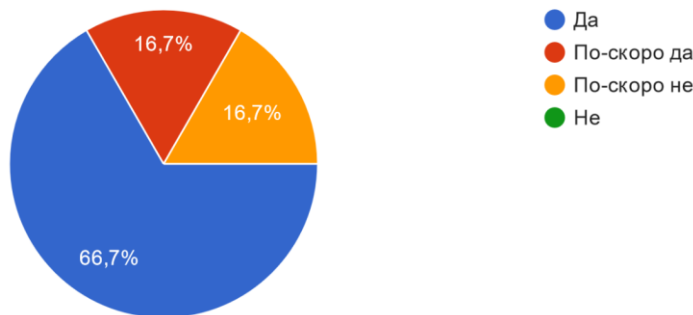
6. Удовлетвореност от условията за работа в катедрата

По този показател анкетираните докторанти са изразили оценката си относно удовлетвореността си от условията за работа в катедрата. Възможните отговори се движат по скалата от положително към отрицателно и се проявяват в следните форми: „Да“, „По-скоро да“, „По-скоро не“ и „Не“ (Графика 9). Както се вижда най-голяма част от запитаните (66,7 %) са изразили категорично положително мнение за пълна удовлетвореност от условията за работа в катедрата. По 16,7 % са отговорили на въпроса с „По-скоро да“ и „По скоро не“. Въпреки преобладаващо положителните мнения следва да се отбележи фактът, че за 16,7 % от анкетираните, катедрата отговаряща за докторската програма, не предоставя необходимите условия в необходимата степен (според очакванията на докторанта).

ГРАФИКА 9

9. Предоставя ли Ви катедрата необходимите условия за работа?

12 отговора



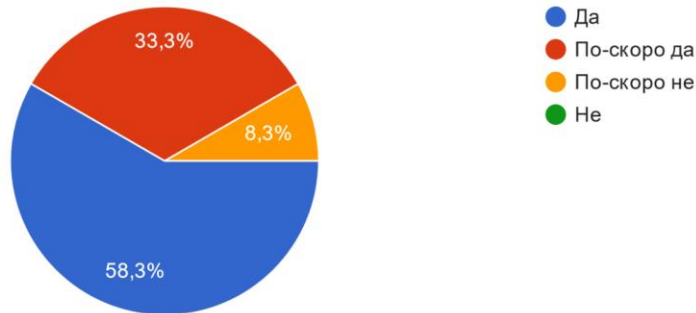
7. Оценка на съдействието от страна на факултета

По този показател анкетираните докторанти са изразили своята оценка за удовлетвореността от съдействието, получавано от страна на факултета. Както и при предишния въпрос и на този възможните отговори се изразяват в опциите: „Да“, „По-скоро да“, „По-скоро не“ и „Не“ (Графика 10). От графиката се вижда, че 58,3 % са изразили категорично становище, че получават необходимото съдействие от ЮФ, а 33,3 % са изразили по-скоро удовлетвореност в това отношение. Обобщено тези данни показват над 90 % задоволство от гледна точка на необходимото съдействие, което ЮФ на ПУ оказва при подготовката на обучаваните докторанти. И тук обаче следва да се отбележи наличието на мнения (8,3 %), които отразяват по-скоро отрицателно отношение.

ГРАФИКА 10

10. Получавате ли съдействие от факултета при Вашата подготовка?

12 отговора



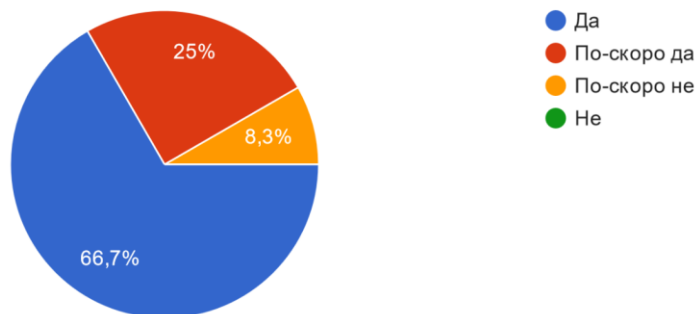
8. Възможност за участие в научни форуми

По този показател анкетираните докторанти са изразили своята оценка от гледна точка на възможността да участват в научни форуми и да публикуват научни статии. Както се вижда от графиката (*Графика 11*) над 90 % от запитаните изразяват положително или по-скоро положително мнение за възможностите си в това направление. Това свидетелства за нормална и адекватна научна среда, осигурена в хода на подготовката в рамките на съответната докторска програма. И по този параметър обаче следва да се отбележи наличието на 8,3 % отнасящи становището си в по-скоро негативния сектор.

ГРАФИКА 11

11. Осигуряват ли Ви се възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии?

12 отговора



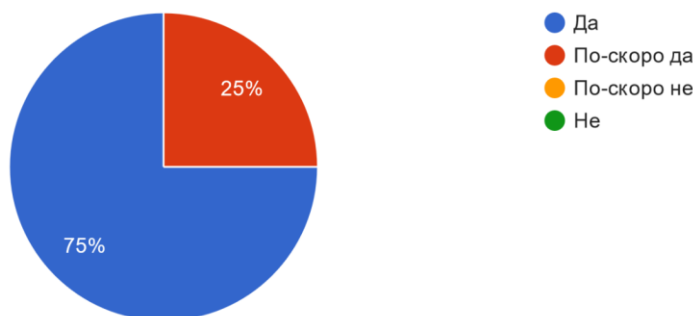
9. Оценка на административното обслужване в университета

По този показател анкетираните докторанти са поставили своята оценка относно степента на удовлетвореност от административното обслужване в университета чрез маркиране на 4 възможни отговора: „Да“, „По-скоро да“, „По-скоро не“ и „Не“ (Графика 12). Видно от графиката 100 % от анкетираните са изразили положително становище относно работата на администрацията в университета - мнения в негативния регистър липсват. Това говори за категорично добро ниво на административното обслужване в ЮФ на ПУ.

ГРАФИКА 12

12. Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета?

12 отговора



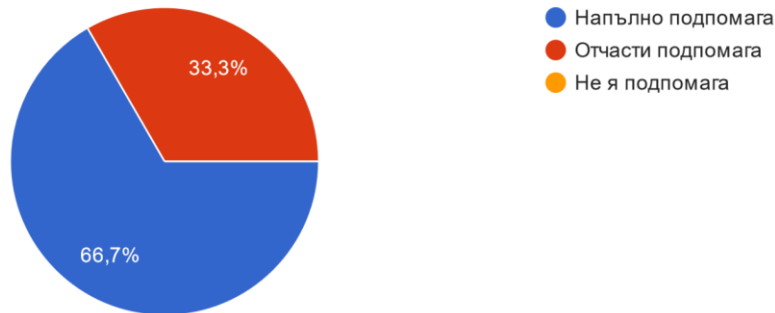
Професионална реализация

По този показател анкетираните докторанти са имали възможност да оценят до каква степен според тях обучението по докторската програма подпомага професионалната им реализация. Възможните отговори на този въпрос, както се вижда, (Графика 13) са: „Напълно подпомага“, „Отчасти подпомага“, „Не я подпомага“. Тук най-голям е процентът на тези (66.7 %), които са избрали първата опция („Напълно подпомага“). Останалите 33,3 % са посочили, че обучението което осъществяват по докторската им програма, само отчасти подпомага професионалната им реализация. Липсват отговори, според които работата по дисертационното изследване не подпомага по какъвто и да е начин професионалната реализация на докторанта. Като цяло би могло да се обобщи, че всички обучаващи се докторски програми вижда в по-голяма или в по-малка степен пряка връзка между научните изследвания, които провеждат и своята настояща или бъдеща професионална реализация.

ГРАФИКА 13

13. До каква степен обучението по докторската програма подпомага професионалната Ви реализация?

12 отговора



10. Препоръки

От всички анкетирани докторанти 2-ма са дали препоръки. Те могат да се вият по-долу.

- „Задължителен индивидуален план за докторанта и съдействие за участие в международен проект, по преценка на факултета, в зависимост от областта в която разработва тезата си“.
- „Би било добре да се възстанови нормалният работен график на библиотеката на ЮФ с читатели“.

Внимание тук заслужава първата препоръка, тъй като се отнася до самия дизайн и устройство на докторските програми. Втората препоръка касае по-скоро общоуниверситетските звена и вероятно е повлияна от извънредната епидемична обстановка през 2021 и 2022 г.

IV. ОБОБЩЕНИ ИЗВОДИ

Представителност на изследването и профил на анкетираните докторанти

Проведеното през месец март 2022 г. проучване на мнението на докторантите относно качеството на образователните услуги в ЮФ на ПУ „Паисий Хилендарски“ разчита на отговорите на 12 анкетирани от общо 39 действащи докторанти, обучаващи се в 9 от общо 11 докторски програми. В процентно отношение това **дава представителност от 31 % от гледна точка на анкетираните субекти и 82 % от гледна точка на изследваните докторски програми.**

От гледна точка на формата на обучение са анкетирани 8 от общо 20 редовни докторанта (40 %) и 4 от общо 19 задочни докторанта (21 %). Докторанти на самостоятелна подготовка не са анкетирани, но към момента на провеждане на проучването такива не се и обучават в ЮФ на ПУ.

Предвид горното **данните от проучването могат да се считат за адекватен ориентир относно общите нагласи на обучаващите се в ЮФ на ПУ докторанти.**

Образователни и административни услуги

Основната част на въпросите от анкетната карта са насочени към изследване на нагласите на докторантите относно качеството и нивото на предоставяните от ЮФ на ПУ образователни и административни услуги. От тази гледна точка **обобщените изводи сочат предимно положителни нагласи по всеки от показателите, изразяващи се в:**

- Значителна степен на удовлетвореност от **процедурата за прием** в докторската програма
- Значителна степен на удовлетвореност от **темата на дисертационния труд** съотнесена към научните интереси на докторанта.
- По-скоро удовлетвореност от гледна точка на съответствие на обучението по съответната докторска програма с **предварителните очаквания** на докторанта.
- Значителна степен на удовлетвореност от **адекватността на общия учебен план** на докторската програма.
- Значителна степен на удовлетвореност от **подкрепата на научния ръководител** в процеса на обучение.
- По-скоро удовлетвореност от **подкрепата на катедрата** в процеса на обучение.
- По-скоро удовлетвореност от **подкрепата на факултета** в процеса на обучение.
- По-скоро удовлетвореност от гледна точка на възможността за **участие в научни форуми.**
- Значителна степен на удовлетвореност от нивото на **административното обслужване** в университета.
- Значителна степен на удовлетвореност от гледна точка влиянието на обучението върху **професионалната реализация** на докторанта.

Мненията както се вижда са разположени преимуществено в сектора на положителните становища, но заслужава отбелязването на **три сфери, в които се забелязват и негативни мнения**. Това са работата на катедрата и факултета като административни звена, както и възможността за участие в научни форуми.

От гледна точка на дадените препоръки заслужава внимание тази, според която е необходимо **изработването на индивидуален учебен план, както и насърчаването и съдействието на участието в международни проекти**.

Съставен:
гр. Пловдив
21.03.2022 г.