**Конспект за провеждане на изпит по**

изготвяне на прокурорски актове

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна |
| Вид на дисциплината | Избираема |
| Водещ преподавател | гл. ас. д-р Чавдар Грошев |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | 30 |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

ИЗГОТВЯНЕ НА ПРОКУРОРСКИ АКТОВЕ

1. Функцията на прокурора в наказателното производство;

2. Правомощия на прокурора в извънпроцесуалната дейност по възлагане на

проверки, съгласно Закона за съдебната власт;

3. Отказ от образуване на досъдебно производство. Основания. Нормативна

уредба. Обжалване;

4. Образуване на досъдебно производство. Предпоставки. Анализ на

предпоставките „законен повод“ и „достатъчно данни“. Съдържание на акта за

образуване на досъдебно производство;

5. Разследващи органи. Видове. Функционална компетентност;

6. Актове на прокурора в хода на образувано досъдебно производство.

Компетентност;

7. Разпит на свидетел от прокурор. Разпит на малолетен и непълнолетен свидетел.

Специфики;

8. Очна ставка – предпоставки;

9. Разпознаване – основания и фиксиране на резултатите;

10. Следствен експеримент. Особености;

11. Искания от прокурор за специални разузнавателни средства;

12. Мярка за неотклонение и други мерки за процесуална принуда. Основание и цел;

13. Повдигане на обвинение от прокурор. Предпоставки. Действия по отношение на

лице с имунитет;

14. Действия на прокурора при неустановен /неизвестен/ извършител;

15. Разделяне и обединяване на дела. Процесуална стойност на извършените

действия; Изпращане на делото по компетентност;

16. Възлагане на разследването на друг разследващ орган. Основания;

17. Предявяване на разследването и действия преди предявяването;

18. Действия на прокурора след завършване на разследването. Правомощия на

прокурора;

19. Спиране на наказателното производство. Предпоставки. Обжалване. Действия

при спряно наказателно производство;

20. Прекратяване на наказателното производство.Предпоставки. Обжалване;

21. Внасяне на предложение за освобождаване от наказателна отговорност с

налагане на административно наказание. Основания.

22. Предложение за споразумение за решаване на делото. Отрицателни

предпоставки;

23. Повдигане на обвинение с обвинителен акт. Реквизити;

24. Прекратяване на съдебното производство на основание чл. 248, ал. 1, т. 3 от

НПК. Протест на прокурора.

25. Прекратяване на наказателното производство от съда. Протест на прокурора по

реда на глава двадесет и първа от НПК;

26. Прекратяване и спиране на наказателното производство в съдебно заседание.

Протест на прокурора;

27. Протест на прокурора срещу присъда. Основания. Форма и съдържание на

протеста;

28. Частен протест по глава XXII;

29. Действия на прокурора по привеждане в изпълнение на влезлите в сила актове

на съда;

30. Правомощия на прокурора по възобновяване на наказателни дела;

31. Действия на прокурора по прилагане на принудителни медицински мерки;

32. Международна правна помощ по наказателни дела. Изготвяне на ЕЗР и МПП.

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

1. Вучков, В. Образуване на досъдебно производство. Актуални проблеми. С., 2015.
2. Вучков, В, Маринова, Г. Наказателен процес: схеми и таблици. Пето издание. С.,

2018.

1. Доковска, Д. Процесуални проблеми на производството, което се образува по

тъжба на пострадалия. С., 1983.

1. Кочев, К. Прокурорски надзор върху дейността на органите на предварителното

разследване. С., 1968.

1. Кутиев, Христо. Отстраняване на очевидни фактически грешки в обвинителния

акт. – В: Съвременни предизвикателства пред наказателното законодателство,

Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2018.

1. Манев, Н. Наказателнопроцесуално право. Ръководство за студенти. С., 2018.
2. Маринова Г. Екстрадицията и Европейската заповед за арест. София, Сиби, 2009.
3. Маринова, Г. Споразумението в българския наказателен процес. С., 2017.
4. Маринова, Г., Салкова, Е. и Ройчев, Я. Тестове и казуси по наказателен процес. С., 2021.
5. Митов, Г. Възобновяване на наказателни дела. С., 2011.
6. Салкова, Е. Прекратяване на наказателното производство. С., 2007.
7. Салкова, Е. Проблеми на доказването в наказателния процес. С. 2012.
8. Салкова, Е. Европейската заповед за предаване на доказателства. – В:
9. Европейското бъдеще на България. Правни аспекти. София, Издателски

комплекс – УНСС, 2013.

1. Салкова, Е. Връщане на делото от съда в досъдебната фаза на наказателния процес. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“,

2018.

1. Чинова, М, Митов, Г. Кратък лекционен курс по наказателнопроцесуално право, С.,2021.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Курсова работа.Всеки студент изготвя по 3 броя прокурорски актове.

**4. Критерии за оценяване**

Представяне на избрана от студента фактическа обстановка и посочване на основанията, водещи до извод за вида на крайния прокурорски акт – прекратяване, обвинителен акт и др. Спазване реквизитите на прокурорския акт.

**5. Особени изисквания**

Запознаване със съдебната практика в областта на наказателноправната материя.

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.