



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

Пловдив – 4000, ул. “Цар Асен” № 24, тел. 032/ 261 283, fax 032/ 261 378
<http://law.uni-plovdiv.bg>; e-mail: law@uni-plovdiv.bg



АНАЛИЗ

НА АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ СРЕД СТУДЕНТИТЕ ОТ ЮРИДИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ

**ОТНОСНО ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА ПРОВЕДЕНА ПРЕЗ УЧЕБНАТА
2023/2024 ГОДИНА**

2024 г.

*ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО, ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ,
ПУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“*

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА СТАЖА	4
1.	АНГАЖИРАНост НА НАСТАВНИКА	4
1.1.	ВЪЗЛОЖЕНИ ЗАДАЧИ	4
1.2.	КОНТРОЛ ВЪРХУ ИЗПЪЛНЕНИЕТО	4
2.	ПОЛЕЗНОСТ НА СТАЖА	5
2.1.	ПОЛУЧЕНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ	5
2.2.	НАСОЧВАНЕ КЪМ КОНКРЕТНА ПРОФЕСИОНАЛНА СФЕРА	5
3.	ПОДКРЕПА ОТ НАСТАВНИКА	6
3.1.	ДАДЕНИ НАСОКИ И КОНСУЛТАЦИИ	6
3.2.	НАСОЧВАНЕ КЪМ БЪДЕЩИ СТАЖАНТСКИ ПРОГРАМИ.....	6
III.	ПРЕПОРЪКИ НА СТУДЕНТИТЕ	7
IV.	ОБОБЩЕНИ ИЗВОДИ	7

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

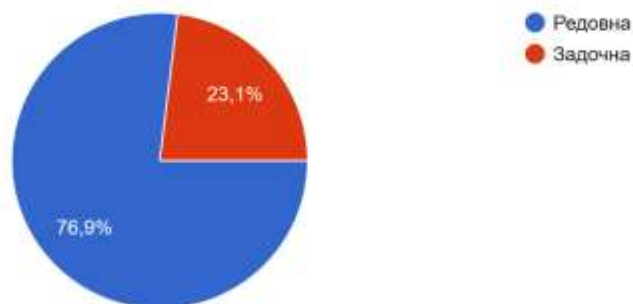
Анкетното проучване е проведено през периода **март-юли 2024 г.** 2024 г. сред студенти, преминали стажове и практически занятия в различни организации. Целта на анкетата е да събере мнения за ефективността на стажовете, ролята на наставниците и влиянието върху професионалната ориентация на студентите.

- Общо анкетирани: 13 студенти

- Форма на обучение: редовна (76.9%), задочна (23.1%)

4. Форма на обучение:

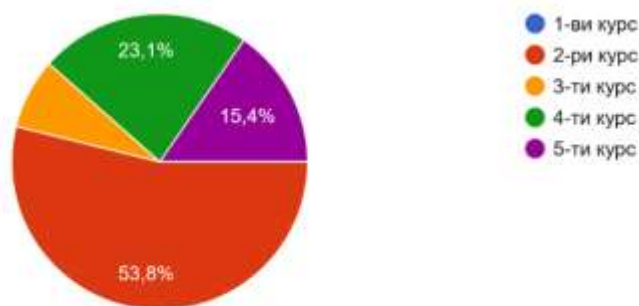
13 отговора



- Курс на обучение

5. Курс:

13 отговора



Организация, в която е проведена практиката

Стаж в съда – 49 %; Стаж в община – 51 %

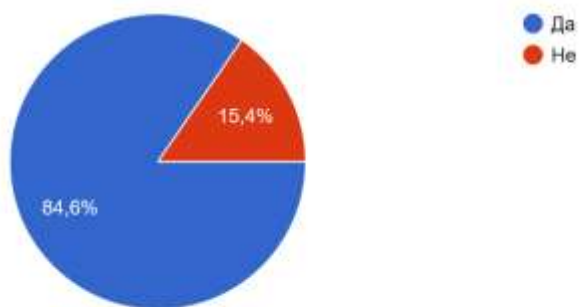
II. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА СТАЖА

1. Ангажираност на наставника

- Възложени задачи: 84.6% "Да", 15.4% "Не"

7.1. Учителят-наставник възложи ли Ви задачи?

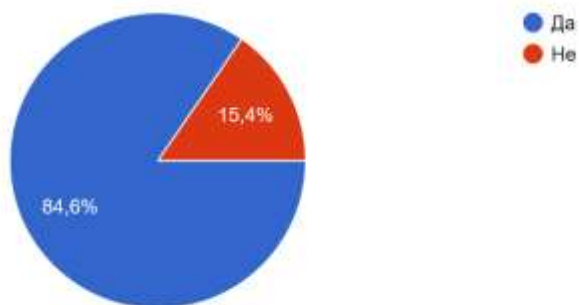
13 отговора



- Контрол върху изпълнението: 84.6% "Да", 15.4% "Не"

7.2. Учителят-наставник контролира ли изпълнението на поставените задачи?

13 отговора

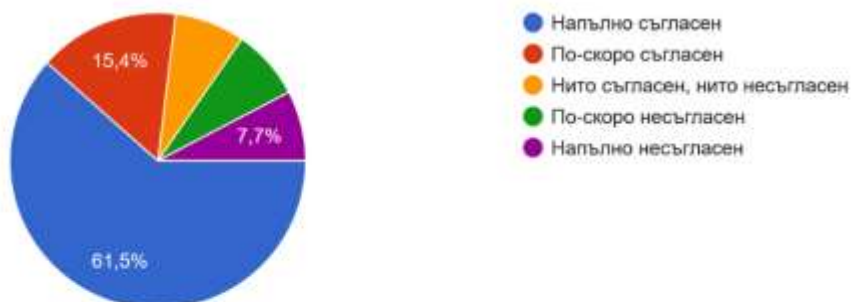


2. Полезност на стажа

- Получени знания и умения: 61.5% "Напълно съгласен", 15.4% "По-скоро съгласен", 7.7% "По-скоро несъгласен", 7.7% "Напълно несъгласен", 7.7% "Нито съгласен, нито несъгласен"

8.1. Получих полезни за мен знания и умения по време на практиката/стажа:

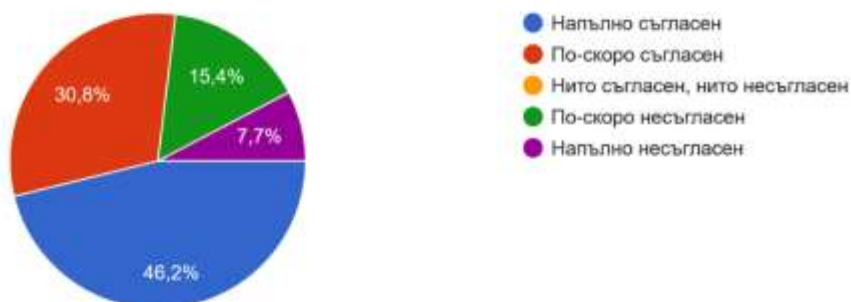
13 отговора



- Насочване към конкретна професионална сфера: 46.2% "Напълно съгласен", 30.8% "По-скоро съгласен", 15.4% "По-скоро несъгласен", 7.7% "Напълно несъгласен"

8.2. Практиката по специалността/стажа беше полезна, за да се насоча към конкретна сфера на професионалното ми развитие:

13 отговора

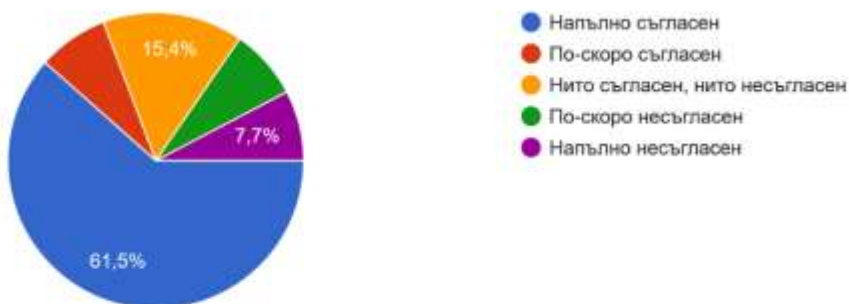


3. Подкрепа от наставника

- Дадени насоки и консултации: 61.5% "Напълно съгласен", 15.4% "Нито съгласен, нито несъгласен", 7.7% "По-скоро несъгласен", 7.7% "Напълно несъгласен", 7.7% "По-скоро съгласен"

8.3. Учителят-наставник ми даваше насоки и консултации, които ми помогнаха да придобия специфични професионални умения:

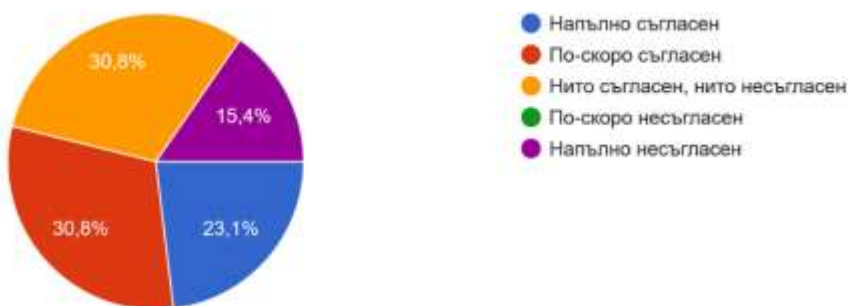
13 отговора



- Насочване към бъдещи стажантски програми: 23.1% "Напълно съгласен", 30.8% "По-скоро съгласен", 30.8% "Нито съгласен, нито несъгласен", 15.4% "Напълно несъгласен"

8.4. Практиката по специалността/стажът ми помогна да се насоча към стажантски програми/започване на работа във фирма:

13 отговора



III. ПРЕПОРЪКИ НА СТУДЕНТИТЕ

Основните препоръки от анкетираният включват:

- По-структурирани задачи и повече практически примери
- По-голямо участие на наставниците в обучителния процес
- Разширяване на възможностите за стажове в повече организации

ОБОБЩЕНИ ИЗВОДИ

Данните показват, че стажовете като цяло се оценяват положително, но има нужда от подобрения в ангажираността на наставниците и осигуряването на по-ясни задачи. Препоръчва се допълнително развитие на програмата с цел по-добро адаптиране към нуждите на студентите.

Съставен:

гр. Пловдив

Декември, 2024 г.

Докладът е приет на заседание на ФКК към ЮФ на ПУ, проведено на 25.03.2025 г. в гр. Пловдив.