**Конспект за провеждане на изпит по**

криминалистика

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна |
| Вид на дисциплината | Задължителна |
| Водещ преподавател | Гл. ас. Чавдар Грошев |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции и упражнения |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Да |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Да |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | Моля, въведете броя на часовете за извънаудиторна заетост от учебния план |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. Възникване и развитие на криминалистиката. Криминалистиката в България през различни исторически периоди
2. Предмет и структура на криминалистиката
3. Наказателноправната природа на криминалистиката. Място на криминалистиката в системата на наказателноправните науки. Диференциация между криминалистика и науката за наказателното право, науката за наказателния процес, криминология и теория за оперативноиздирвателната дейност
4. Същност и система на криминалистическите методи. Отношение между криминалистическите методи и процесуалната форма на доказването в наказателния процес
5. Криминалистическо изследване на начина на извършване на престъплението, механизма на престъплението и поведенческия почерк на извършителя на престъплението
6. Криминалистическа виктимологична диагностика
7. Версиите като метод за разследване. Същност, правила за изграждане и проверка. Връзка между версиите и планирането на разследването
8. Криминалистическа теория за идентификацията. Същност на идентификацията. Отношение между идентификация. Идентификацията като метод за доказване на тъждество. Условия за идентификация. Форми на идентификация
9. Методология на криминалистическата идентификация. Сравнителни и контролни образци. Заключение от идентификационното изследване.
10. Криминалистическа теория за следите. Понятие за следа. Информационни свойства на следите. Отношение между категориите „следа” и „доказателство”
11. Класификация на основните видове следи. Теоретично и практическо значение на класификацията на следите
12. Следи-отпечатъци. Същност, видове и информационни свойства
13. Следи от ръце. Методи за откриване, изследване и изземване
14. Следи от крака, зъби, устни и други части на човешкото тяло. Същност, предмет на изследване и изготвяне на доказателствени средства
15. Механоскопни следи-отпечатъци. Същност, предмет на изследване и изготвяне на доказателствени средства
16. Предметите като следи. Същност и предмет на изследване. Изземване като доказателства
17. Следи-вещества. Същност и предмет на изследване. Изземване като доказателства
18. Микроследи
19. Одорологични следи. Същност, изземване и съхранение
20. Пространствените изменения като следи. Изменение в състоянието на предмета като следа. Липса на предмет или вещество като следа. Възелът като следа. Телесните увреждания като следа. Същност, предмет на изследване и изготвяне на доказателствени средства
21. Цифрови (дигитални) следи. Същност, предмет на изследване и приобщаване към доказателствения материал
22. Материалното отражение на престъплението като система от следи. Методи за изследване на материалното отражение на престъплението
23. Криминалистически експертизи – същност, видове
24. Дактилоскопна експертиза. Обект, предмет, методи за извършване на идентификационни и диагностични изследвания
25. Трасолологична експертиза. Обект, предмет, методи за извършване на идентификационни и диагностични изследвания
26. Балистична експертиза. Обект, предмет, методи за извършване на идентификационни и диагностични изследвания
27. Графична (почерковата) експертиза. Същност на почерка, общи и индивидуални признаци. Методи за графична идентификация
28. Автороведческа експертиза. Писмената реч като обект на изследване. Сходство и различие между изследване на почерк и писмена реч. Признаци на писмената реч. Диагностично и идентификационно изследване на писмена реч
29. Експертизата за техническо изследване на документи. Предмет на изследване
30. Одорологична експертиза. Обект на експертизата. Методика за извършване. Възможности за използване резултатите от одорологичната идентификация при доказването в наказателния процес
31. Фотопортретна експертиза. Обект, предмет и методи за извършване
32. Ситуационна експертиза. Обект, предмет и методи за извършване. Сходство и различие между ситуационна експертиза и оглед на местопроизшествие
33. Оглед. Видове оглед. Методи за изготвяне на доказателствени средства при оглед
34. Методика за оглед на местопроизшествие. Цел, задачи, методи за провеждане. Организация на огледа на местопроизшествие
35. Предмет на познавателния процес при оглед на местопроизшествие
36. Методика на оглед на труп
37. Методика на освидетелстване и оглед на предмет.
38. Методика на претърсване. Основание, процесуални правила, методи за извършване
39. Изземване. Сходство и различие между изземването като способ на доказването и изземването на следи при оглед. Сравнителен анализ между изземване и доброволно предаване
40. Методика за обиск. Основание, процесуални правила и методи. Сходство и различие между обиск и освидетелстване. Сравнителен анализ между обиск като способ на доказване и полицейски обиск
41. Методика за разпит. Подготовка и етапи на разпита. Методи за изготвяне на доказателствени средства
42. Методика за разпит на свидетел. Методи за разпит на свидетел в зависимост от следствената ситуация
43. Методика за разпит на малолетни и непълнолетни свидетели
44. Методика за разпит на обвиняем. Методи за разпит в зависимост от следствената ситуация. Разобличаване на обвиняемия чрез доказателства. Оценка на обясненията на обвиняемия. Установяване на уличаваща осведоменост.
45. Методика за очна ставка
46. Методика за разпознаване. Основание, процесуални правила, методи. Методи за изготвяне на доказателствени средства
47. Методика за разпознаване на лице. Форми на разпознаване
48. Методика за разпознаване на предмет, животно, труп с неустановена самоличност и други обекти
49. Методика за следствен експеримент. Организация, цел, методи. Методи за изготвяне на доказателствени средства
50. Следствен експеримент за проверка на възможността за получаване на възприятие за факти и извършване на действия.
51. Следствен експеримент за проверка на възможността за проверка на възможността за съществуване или възникване на обективни факти и за проверка на механизма на образуване на следи.
52. Експертиза – обект, предмет, назначаване и възлагане
53. Видове експертизи в зависимост от техния обект, предмет, последователност на назначаване, брой на вещите лица и други критерии
54. Назначаване и възлагане на експертиза. Обект и предмет на експертизата
55. Заключение на вещото лице. Същност и доказателствено значение. Оценка на заключението на вещото лице
56. Методика за разследване на убийство и телесна повреда
57. Методика за разследване на изнасилване и блудство
58. Методика за разследване на кражба и грабеж
59. Методика за разследване на измама
60. Методика за разследване на палеж
61. Методика за разследване на документно престъпление

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

**Основна литература:**

1. Кунчев, Й. Курс по криминалистика. Въведение в криминалистиката. Първи том. С.,Сиела, 2020 г.
2. Кунчев, Й. Курс по криминалистика. Методология на криминалистическото познание. Втори том. С.,Сиела, 2021 г.
3. Кунчев Й. Криминалистическа тактика. С., 2004 г.
4. Кунчев, Й., Ръководство за разследване. 500 въпроса и отговора, С., 2008 г.
5. Цанков, П., Кунчев, Й., авторски колектив, Съдебни експертизи (Обща и особена част), С., 2012 г.
6. Цеков, Ц. Криминалистика, С. 2006г.

**Допълнителна литература:**

1. Белкин Р., Криминалистическая энциклопедия, М., 2000 г.
2. Белкин Р.С., Криминалистика. От теории к практике, М., 1987 г.
3. Белкин Р.С., Криминалистика, Общие и частные теории, М., 1988 г.
4. Бобев К. Криминалистика. С., 2009 г.
5. Кунчев, Й. Криминалистика от «А» до «Я». С., 2013 г.
6. Кунчев, Й., Криминалистика: престъпление, отражение, познание, С., 2000 г.
7. Кунчев, Й., Полицейско разследване: тактика и методика. Практическо ръководство за дознателя, С., 2003 г.
8. Михайлов, Г., Криминалистика, С., 1998 г.
9. Грошев, Ч. Способи за събиране и изследване на веществени доказателства в наказателното производство, Пловдив 2023г.,
10. Грошев, Ч., Попов, Д. Крииналистически аспекти на способите претърсване и изземване в досъдебната фаза на наказателното производство и връзката им с предпроцесуалната проверка по ЗМВР, Пловдив, 2023г.,
11. Грошев, Ч., Попов, Д. Запазване на местопроизшествието и ролята му за разследването в досъдебната фаза на наказателния процес, Пловдив, 2022г.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Текущо оценяване чрез представяне на казуси и изграждане на версии.

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Едно от двете: 1. Миниум 50 % присъствия на семинарните занятия или 2. Изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване

**3. Форма и процедура на изпита**

Устен, чрез развиване на изтеглени въпроси.

**4. Критерии за оценяване**

Обучението по дисциплината завършва с полагане на изпит. Критериите за оценяване се основават на: 1) степента, в която е овладяна материята; 2) умението тя да бъде излагана логически подредено; 3) способността да се използва коректно нейният понятиен и терминологичен апарат; 4) умението да се оценяват, аргументират и защитават тези. Тежест на резултата от изпита – 80 % от крайната оценка. Текущите резултати от колоквиумите имат тежест до 20 % от крайната оценка. При крайното оценяване се отчитат не само знанията на студентите по материята от предоставения им конспект, но и участието им при обсъждане на казуси и представянето им пред колегите.

**5. Особени изисквания**

Познаване на практиката на ВКС при използване на различните способи на доказване

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.