**Конспект за провеждане на изпит по**

МЕДИАЦИЯ

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна |
| Вид на дисциплината | Избираема |
| Водещ преподавател | Петя Неделева |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | 30 |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1.Същност и значение на конфликта

2. Видове конфликти. Цикъл на конфликта

3. Историческо развитие на процедурите за решаване на конфликти

4. Стратегии и модели за решаване на конфликти

5. Конфликт и спор. Правни способи за решаване на спорове

6.Обща характеристика на алтернативните способи за решаване на спорове

7. Критерии за допустимост на решаване на спорове чрез медиация

8. Приложно поле медиацията

9. Същност на медиацията като способ за решаване на спорове. Сравнение с решаване на конфликта в съда. Възможности за препращане към медиация по образувани дела.

10. Правна уредба и принципи на медиацията. Национално законодателство и норми на ЕС

11. Процедура по медиация. Фази

12. Медиатор. Роля и функции на медиатора. Ко-медиатор

13. Приключване на процедурата по медиация със споразумение. Същност и действие на споразумението

14. Контрол върху изпълнението на споразумението. Правни последици при неизпълнение

15. Приложение на медиацията в различните правни отрасли. Семейна медиация. Бизнес медиация. Медиацията между административни органи и частни лица

16.Медиацията между жертвата и извършителя на престъплението. Възстановително правосъдие.

17. Критерии за допустимост на медиацията по наказателни дела

18. Организационна рамка на медиацията

19. Етични и професионални стандарти при провеждане на медиация

20. Традиции и форми на медиацията в България

21. Сравнителни аспекти на медиацията

22. Тенденции и перспективи в развитието на медиацията. Задължителна медиация.

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

1. Белова-Ганева, Г. Конфликтите- международноправни аспекти, Сиела, 2007

2. Галтунг, Й. Решаване на конфликти, Сиела, 2005

3. Генова, В. Полиция и социални конфликти, София, 2012

4. Димитров, Д. Юридическа и квазиюридическа конфликтология, 2008

5. Иванов, А. Несъдебни способи за решаване на граждански и търговски спорове, Научни известия, ЮЗУ „Н. Рилски”, г. ІІІ, кн. 1 Благоевград, 2007.

6. Илиева, Д. Да разрешим цивилизовано конфликтите на работното място, Общество и право, 2007, кн. 4

7. Илиева, Д. Медиацията в помощ на бизнес преговорите, Общество и право, 2008, кн. 1

8. Козырев, Г. Введение в конфликтологию, Москва, 2001

9. Манев, М. Медиацията и гражданският процес, С. 2004

10. Медиацията. Препоръки на Съвета на Европа, 2003

11. Марков, М. Семейната медиация. Съвременно право, 2002, кн. 4

12. Младенов, Мл. Дескриптивна юриспруденция, С. , Нова звезда, 2015.

13. Русев, К. Законът за медиацията в контекста на достиженията на правото на Европейския съюз в сферата на извънсъдебното решаване на гражданскоправни и търговскоправни спорове, Съвременно право, 2005, кн. 4.

14. Стайков, И. Медиация по трудови спорове, С., 2009

15. Що е алтернативно разрешаване на спорове (ADR) ? Chartered Institute of Arbitrators, London, 2013

16. Чанкова, Д. Алтернативните способи за решаване на спорове - смяна на парадигмата?- Право и икономика, Май-Юни 1999

17. Чанкова, Д. Медиацията между жертвата и извършителя на престъплението, Фенея, 2002

18. Чанкова. Д. Възстановителното правосъдие. Сравнителноправен анализ, Авангард прима, 2011

19. Чанкова, Д. Законът за медиацията- едно трудно завоевание на реформата на съдебната система в България, Научни известия, ЮЗУ „Н. Рилски”, г. І, кн.І, Благоевград, 2005

20. Чанкова, Д.«Кой все още се страхува от възстановителното правосъдие в България?”, Право, Политика, Администрация, 2014, № 1, www.lpajournal.com

21. Alternative Dispute Resolution. An ADR Primer. American Bar Association, 1989

22. Alternative Dispute Resolution. A Handbook for Judges. American Bar Association, 1991

23. Burton, J. World Society, Cambridge University Press, 1972

24. Goldberg, S., Sander, F. & Rogers, N. Dispute Resolution. Negotiation, Mediation and Other Processes, Kluwer, 1999

25. Sandole, D. and Van der Merwe, H. Conflict Resolution Theory and Practice, Manchester University Press, 1993

26. Schellenberg, J. Conflict Resolution- Theory, Research and Practice, 1996

27. Sourdin, T. Alternative Dispute Resolution, Lawbook Co, 2008

28. Colbran, S. 'Alternative Dispute Resolution', in S. Colbran, P. Spender, S.

29. Jackson, R. Douglas, & T. Penovic (eds) Civil Procedure: Commentary and Materials, LexisNexis Butterworths, Chatswood, NSW, 2012

30. Lynch, J. "ADR and Beyond: A Systems Approach to Conflict Management", Negotiation Journal, Volume 17, Number 3, July 2001

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Изпит под формата на тест и казус.

**4. Критерии за оценяване**

Критериите за оценяване са свързани с показаните резултати от тест и казус. Взимат се предвид също така присъствие и участие на студентите по време на лекционния курс, участие в учебни казуси и др.

**5. Особени изисквания**

Няма такива

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.