

Юридически факултет

Комисия по качеството

Анализ на резултатите от анкета, проведена сред завършили студенти и докторанти, учебна 2024-2025 г.

Общи бележки

Анкетата е разпространена сред 104 студенти и 42 докторанти в периода март-ноември 2025 г. Подадени са общо 100 отговора. От респондентите 84% притежават образователна и квалификационна степен „магистър“, а 16% са придобили образователна и научна степен „доктор“.

Преобладаващата част от анкетираните (76%) работят, 19% от тях са в очакване да започнат работа, а 8% са посочили, че не работят.

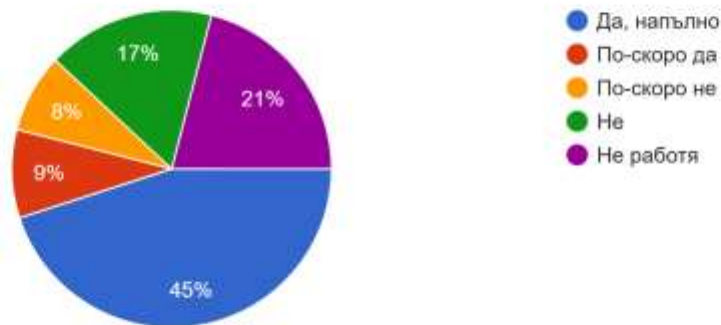
Анализ на дадените отговори

Работата Ви съответства ли на специалността, която завършихте?

Мнозинството от анкетираните (45% - отговор „да, напълно“ и 9% „по-скоро да“) считат, че работата им съответства на завършената от тях специалност. 25% от тях отговарят отрицателно (17% отговарят с „не“ и 8% - с „по-скоро не“). 21% от анкетираните посочват, че не работят. Високият процент на съвместимост между сферата на професионална реализация, от една страна и завършената специалност, от друга, е добър атестат на качеството на предлагания в ЮФ на ПУ образователен продукт.

5. Работата Ви съответства ли на специалността, която завършихте?

100 отговора

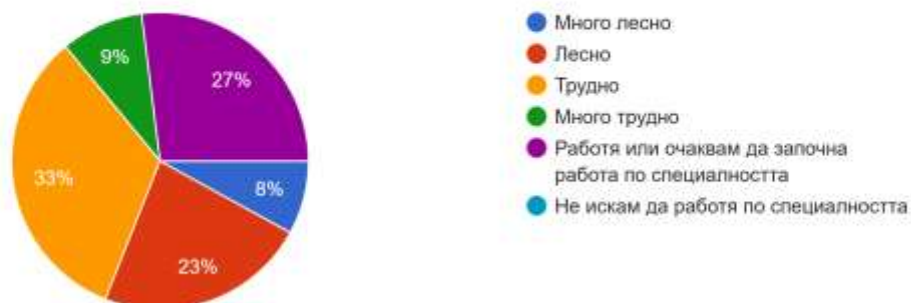


Ако не работите, доколко лесно смятате, че ще си намерите работа по специалността?

Мненията на анкетираните са разнопосочни – 8% отговарят с „много лесно“ и 23% - с „лесно“, 33% от тях посочват като отговор „трудно“, а 9% - „много трудно“. 27 % от анкетираните са отговорили, че работят или очакват да започнат работа по специалността. Полюсните позиции по този въпрос показват, че част от респондентите не са формирали убеждение, че придобитите в хода на обучението знания и умения ще улеснят професионалната им реализация.

6. Ако не работите, доколко лесно смятате, че ще си намерите работа по специалността?

100 отговора

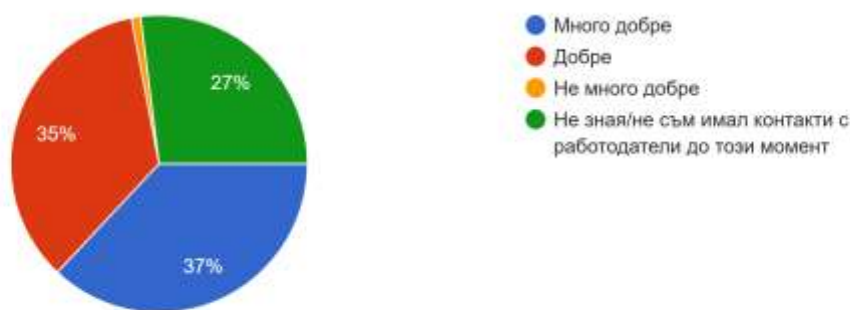


Как се посреща дипломата от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ от работодателите?

Доминират положителните отговори: 37% - отговор „много добре“ и 35% - отговор „добре“. 1% от анкетираните са отговори с „не много добре“, а останалите 27% са посочили, че не знаят, респ. не са имали контакти с работодатели до този момент. Преобладаващите позитивни отзиви свидетелстват, че Юридическият факултет на ПУ е отвоювал водеща позиция сред потребителите на кадри. Може да се предположи, че впечатленията на работодателите се основат на непосредствената им работа с възпитаници на факултета.

7. Как се посреща дипломата от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ от работодателите?

100 отговора

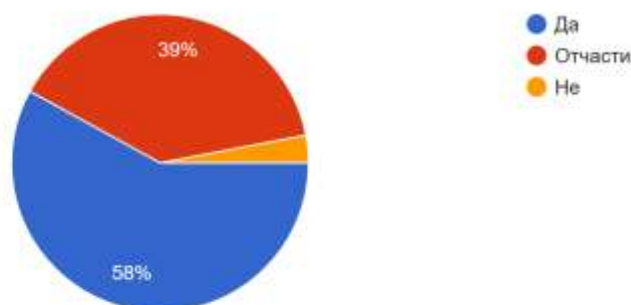


Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили умения за работа с научна литература:

Преобладаващата част от анкетираните (58% - отговор „да“) считат, че в хода на обучението си са развили умения за работа с научна литература. Фактор, който способства умението за работа с научна литература, е осигуреният достъп на всички студенти и докторанти до специализираната библиотека на ЮФ. Тя разполага с богат фонд от учебна, монографна и периодична литература, която непрекъснато се актуализира. Фондът на библиотеката се захранва със съвременна сравнителноправна книжнина и със средства от проектната дейност на факултета.

8.1. Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили умения за работа с научна литература:

100 отговора

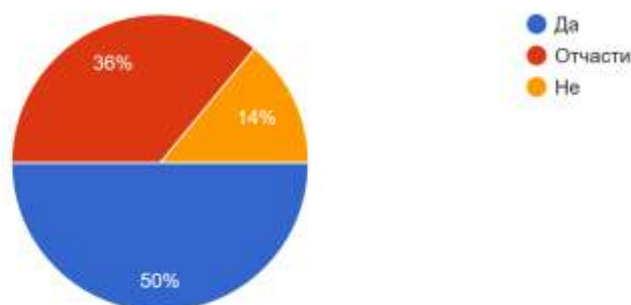


Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили умения за творческо мислене:

50% от анкетираните отговарят с „да“, а 36% от тях - с „отчасти“. Отговорът „не“ е посочен от 14% от респондентите.

8.2. Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили умения за творческо мислене:

100 отговора



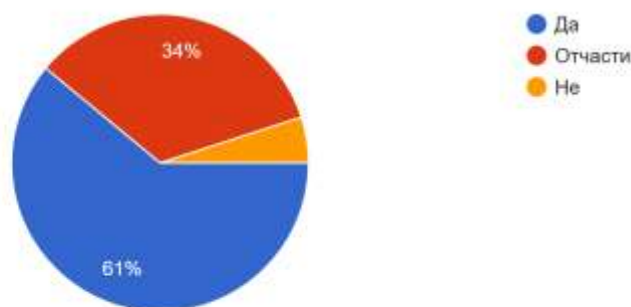
Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили аналитични умения:

Мнозинството от анкетираните (61%) отговарят положително. Отговорът „отчасти“ е посочен от 34% от анкетираните, а 5 % от тях отговарят с „не“. Доминиращо позитивните отзиви на настоящия и на предходния въпрос са показател, че в процеса на обучение в ЮФ се поставя нарочно ударение върху развиването на

умения, които са ключови за успешната професионална реализация, като способност за творческо и аналитично мислене.

8.3. Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили аналитични умения:

100 отговора

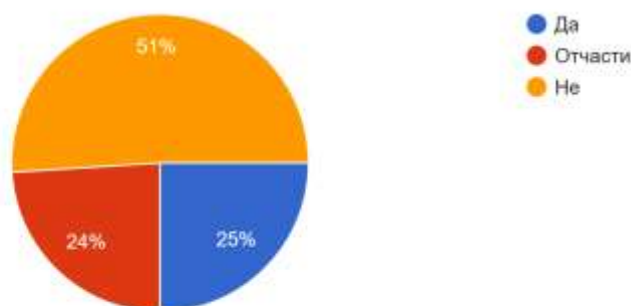


Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили компютърни знания и умения:

Доминира отрицателният отговор (51%). 24% от анкетираните са отговори с „отчасти“, а 25% - с „да“. Естеството на изучаваната материя в рамките на завършената специалност не предполага поставянето на нарочен акцент върху развиването на компютърни умения. Възможно обяснение за преобладаващо отрицателните отговори може да се търси и в недостатъчната материална обезпеченост на университета откъм оборудване на залите с компютри за студентите.

8.4. Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили компютърни знания и умения:

100 отговора

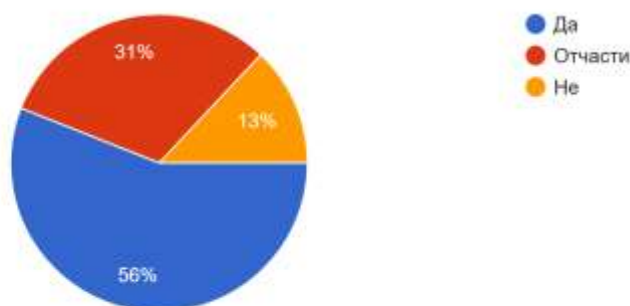


Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили умения за работа в екип:

Преобладаващата част от анкетираниите (56% - отговор „да“) считат, че в процеса на своето обучение са развили умения за екипна работа. Въз основа на подадените отговори може да се заключи, че в процеса на обучение са поставяни задачи, стимулиращи способността за работа в колектив – екипно изготвяне на презентации, курсови работи, процесуални документи и пр.

8.5. Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили умения за работа в екип:

100 отговора

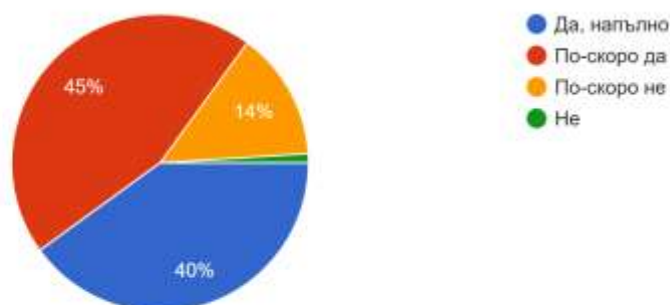


Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?

Отговорите на поставения въпрос са в преобладаващата си част позитивни – 40% са отговорили с „да, напълно“, а 45% - с „по-скоро да“. Отговорът „по-скоро не“ е посочен от 14% от анкетираниите. Формулировката на така поставения въпрос дава основание той да бъде разглеждан като своеобразно обобщение на предходните пет въпроса. Присъствието на преобладаващо позитивни отговори показва, че завършилите специалността ценят особено високо поставеното в хода на обучението ударение върху развиването на решаващи за успешната професионална реализация умения, каквито са способността за творческо и аналитично мислене, както и за работа в екип. Видно от приложеното процентно разпределение, отсъствието на нарочен акцент върху развиването на компютърни умения не е дало негативно отражение върху отговора на така формулирания въпрос.

9. Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?

100 отговора



Как оценявате подготовката Ви в ПУ за реално изпълнение на Вашата професия?

Оценката на преобладаващата част от анкетираните е положителна – 30% от анкетираните намират подготовката за напълно достатъчна, а 35% - за достатъчна. Тези проценти може да се разглеждат и като атестат за положителна тенденция, при която в процеса на обучение все повече се набляга на усвояването на практически знания и умения, които способстват за по-плавен преход към реално упражняване на професията. 23% от респондентите са посочили, че подготовката им е недостатъчна, а 11% са отговорили, че не могат да преценят.

10. Как оценявате подготовката Ви в ПУ за реално изпълнение на Вашата професия?

100 отговора



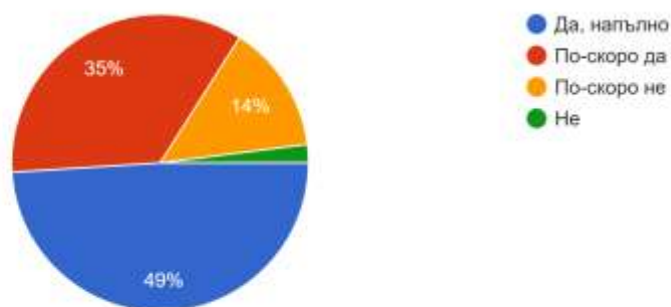
Бихте ли препоръчали на Ваш познат или близък да учи в специалността, в която сте се обучавали?

Мнозинството от анкетираните заявяват, че са склонни да препоръчат на познат или близък обучение в завършената специалност. Тази им готовност е свидетелство за

високо ниво на удовлетвореност от качеството на предлагания от ЮФ образователен продукт. Едва 15% от анкетираните не са склонни да отправят такъв тип препоръка.

11. Бихте ли препоръчали на Ваш познат или близък да учи в специалността, в която сте се обучавали?

100 отговора

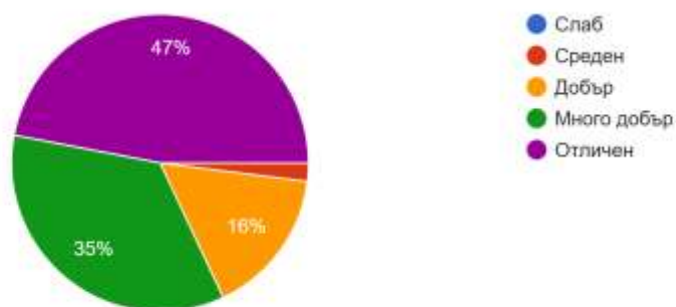


Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) специалността, в която сте се обучавали?

При шестобална скала на отговорите преобладават положителните оценки. Най-висок процент от анкетираните (49%) дават оценка „6“, следва оценка „5“, която посочват 35% от анкетираните и оценка „4“, поставена от 16% от респондентите. Негативна оценка (среден „3“) са поставили 2% от анкетираните. Наблюдава се следната корелация – в процентно отношение броят на анкетираните поставили оценка „6“ и „5“ е съпоставим с този на респондентите, посочили, че в хода на обучението са придобили знания и умения, необходими за тяхната професионална реализация (Въпрос №9). Въз основа на това може да се поддържа, че е налице пряка взаимовръзка между общата степен на удовлетвореност от качеството на предлагания от ЮФ образователен продукт, от една страна и знанията и уменията, придобити в хода на обучението, от друга.

12. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) специалността, в която сте се обучавали?

100 отговора



Изготвил анализа:

(доц. д-р Радослава Янкулова)