**Конспект за провеждане на изпит по**

ПРАВНА РЕТОРИКА

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна и задочна |
| Вид на дисциплината | Избираема |
| Водещ преподавател | Проф. д.ю.н. Малина Новкиришка |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | 30ч . редовно обучение 42 ч. задочно обучение |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. Понятие за реторика. Етимология. Значение на реториката. Отграничения – диалог, дискусия, обсъждане. Теория на комуникацията и реторика. Реторика и правно образование.

2. Теория на реториката. Видове реторика. Реторика и култура на речта. Култура и етика на общуването по правни въпроси.

3. История и развитие на правната и съдебната реторика – Античност, Средновековие и Ренесанс.

4. Съвременни аспекти на правната реторика- делова, правна и съдебна реторика.

5. Съдебната реторика като изкуство. Видове речи. Логос, патос и етос.

6. Съдебна терминология.

7. Характеристика на съдебната аудитория.

8. Професионални участници в съдебния процес.

9. Страните като активна част от съдебната аудитория.

10. Структура на съдебната реч. Подготовка, произнасяне, служебно и медийно отразяване.

11. Известните съдебни процеси през Античността, Средновековието и съвременната епоха.

12. Известни съдебни процеси в българската история.

13. Реторика и делово общуване по правни въпроси

14. Обществено обсъждане, обществени консултации, обществен диалог по правни въпроси.

15. Невербална комуникация.

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

Задължителна литература

Александрова, Д. Основи на реториката. Изд. СУ”Св.Климент Охридски, 2008.

Руменчев, В. Съдебна реторика. С., 1997.

Материали в интернет относно обществените консултации:

www.strategy.bg

Препоръчителна литература

Александрова, Д. Метаморфози на реториката през XX в. Изд. СУ”Св.Климент Охридски 2006.

Ведър, Й. Реторика. С., 2001.

Радева, В. Реторика и аргументация, София: Изд. „Св. Климент Охридски”, 2006.

Панова, Н. (2005). Платоновият диалог, София: Изд. Сонм.

Аристотел. Реторика. Предговор, встъпителна студия и превод от старогръцки проф. д-р Александър Ничев. Изд. Софи-Р. 1993.

Цицерон. Три трактата об ораторском искусстве. Пер. с лат. Ф.А. Петовкого, И.П. Стрельниковой, М.Л. Гаспарова/. Научно издательский центр «Ладомир», М., 1972.

Квинтилиан. Обучението на оратора. Превод от латински Макарий Порталски, уводна студия Богдан Богданов; 2-ро изд., СОФИ-Р, 1999.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Тест със затворени въпроси и анализ на съдебна реч, съставена от студента.

**4. Критерии за оценяване**

Студентите трябва да са придобили основни познания, свързани с тяхната бъдеща практическа дейност като юристи, да владеят етиката и културата на професионално общуване, умело да използват правната терминология и аргументация, да са изградили навици за компетентно поведение в ситуации на публични изяви, диалогично взаимодействие и конфликти.

**5. Особени изисквания**

Не се поставят особени изисквания

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.