



АНКЕТЕН ЛИСТ

За изследване мненията на дипломантите относно организацията и качеството на получения образователен продукт в Юридическия факултет на Пловдивския Университет Паисий Хилендарски

АНКЕТАТА Е АНОНИМНА!

Все пак, моля, отбележете нужните за изследването данни!

Попълнете коректно със знака √ или X

Вие сте: **31** Мъж **33** Жена
 Обучавал/ла сте се в: **55** Редовна форма **9** Задочна форма
 Прекъсвал/ла сте: **3** Да **60** Не
 Ако да, оградете една от причините: студентска бригада; трудни изпити; семейни причини - **2**; друго

Прехвърлил/ла сте се

от друг университет: **5** Да **56** Не

Ако да, моля да напишете името му, в кой курс се прехвърлихте и по какви причини: НЗУ, НБУ – лични, БСУ – семейни, ВТУ – логистични причини

I. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОДУКТ

1. Каква е вашата оценка за степента ви на удовлетвореност от обучението в ЮФ? оградете

- 5 - **2** - 4 - **1** - 3 - **1** - 2 - **2** - 1 0 - **6** 1 - **4** 2 - **8** 3 - **9** 4 - **11** 5 - **18**

негативна

неутрална

позитивна

2. Ако трябва да сравните нивото на подготовката си с това на завършващите другите ЮФ в България, на кое място бихте се поставили?

1 - **22** 2 - **15** 3 - **4** 4 - **0** 5 - **5** 6 - **3** 7 - **4** 8 - **3** 9 - **3** 10 - **3**

Ако не сте отбелязали 1-во, моля посочете, кои факултети дават по-добро образование и в какво конкретно те изпреварват ЮФ на ПУ

СУ – **23**, НБУ – **0**, УНСС – **2**, ВТУ – **0**; БСУ – **2**

3. Смятате ли, че подготовката ви е адекватна на тази, която бихте получили другаде в ЕС?

9 Да **25** По-скоро Да **11** Не **11** По-скоро Не **8** Не мога да преценя

4. Как бихте оценили нивото на теоретичните си знания?

12 Отлично **36** Добро **14** Удовлетворително **1** Слабо **1** Не мога да преценя

5. Как бихте оценили нивото на практическите си умения?

9 Отлично **18** Добро **13** Удовлетворително **22** Слабо **2** Не мога да преценя

6. Моля, посочете 3 лекционни курса, които сте запомнили с качествено преподаване и добър краен резултат?

Граждански процес – **37**

Семейно и наследствено право – **16**

Конституционно право – **12**

Трудово право – **11**

Облигационно право – **10**

МЧП – **9**

Криминалистика – **8**

Наказателно право – **7**

Вещно право – **7**



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ
ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

Осигурително право – 4
 Производство по несъстоятелност – 3
 Наказателен процес – 3
 АПАП – 3
 Търговско право – 2
 Право на държавната служба – 2
 РЧП – 2
 Гражданско право – 1
 Съдебна медицина – 1
 МПП – 1
 Бежанско право – 1
 Изборно право - 1
 ПЕС -1
 ОТП – 1 - Росен Ташев

11 Не мога да преценя

7. Мислите ли, че обучението ви по право в ЮФ на ПУ е достатъчно за да се реализирате като добър юрист.

13 Да 33 По-скоро Да 8 Не 8 По-скоро Не 2 Не мога да преценя

8. Как бихте оценили нивото на преподаване на вашите лектори?

- 5 - 0 - 4 - 1 - 3 - 1 - 2 - 2 - 1 - 1 0 - 7 1 - 2 2 - 4 3 - 18 4 - 16 5 - 12

негативно неутрално позитивно

9. Как бихте оценили нивото на преподаване на вашите асистенти?

- 5 - 0 - 4 - 0 - 3 - 2 - 2 - 1 - 1 0 - 8 1 - 0 2 - 3 3 - 11 4 - 18 5 - 21

негативно неутрално позитивно

II. РЕЗУЛТАТ И РЕАЛИЗАЦИЯ

1. Смятате ли, че образованието ви в ЮФ на ПУ ще ви позволи да получите желаната професионална реализация?

15 Да 29 По-скоро Да 6 Не 5 По-скоро Не 9 Не мога да преценя

2. Ако трябва да степенувате предпочитанията на работодателите към завършилите различни ЮФ в България, на кое място бихте поставили ЮФ на ПУ

1 - 16 2 - 23 3 - 10 4 - 2 5 - 1 6 - 2 7 - 3 8 - 2 9 - 1 10 - 1

Ако не сте отбелязали 1-во, моля посочете, кои факултети са предпочитани от работодателите
 СУ – 32, УНСС – 7, ВТУ – 1, БСУ – 0, НБУ – 2

3. Смятате ли, че по високите оценки в дипломата дават възможност да се започне по добра работа?

9 Да 17 По-скоро Да 23 Не 14 По-скоро Не 1 Не мога да преценя

4. Каква е желаната ви професионална реализация?

27 Адвокат 12 Юрисконсулт 11 Прокурор 10 Съдия 5 Дознател 5 служба в държавна или общинска администрация 14 Нотариус
 Друго – 1; ЧСИ - 1

5. За каква работа се чувствате най-подготвен/а?

18 Адвокат 22 Юрисконсулт 10 Прокурор 4 Съдия 6 Дознател 7 служба в държавна или общинска администрация 4 Нотариус
 Друго – 1

6. Коя от длъжностите ви се струва най-постижима?

17 Адвокат 22 Юрисконсулт 5 Прокурор 4 Съдия 3 Дознател 13 служба в държавна или общинска администрация 3 Нотариус
 Друго - 1



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ
ЮРИДИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО**

7. Има ли длъжност, която смятате за непостижима поради слабото ниво на подготовка в ЮФ на ПУ?

6 Да

42 Не

41 Не мога да преценя

Ако да, моля посочете я: съдия – 3, прокурор – 1; нотариус - 1

8. Като завършил ЮФ на ПУ, каква оценка мислите че ще получите от професионалната юридическа общност в България?

- 5 - 1 - 4 - 1 - 3 - 0 - 2 - 1 - 1 - 1 0 - 4 1 - 1 2 - 7 3 - 14 4 - 22 5 - 12

негативна

неутрална

позитивна

9. Като завършил ЮФ на ПУ, каква оценка мислите че ще получите от неспециалистите

- 5 - 4 - 3 - 0 - 2 - 2 - 1 - 1 0 - 4 1 2 - 2 3 - 6 4 - 22 5 - 27

негативна

неутрална

позитивна

10. Мислите ли, че образованието ви ще ви даде възможност за добра социална реализация?

27 Да

28 По-скоро Да

4 Не

1 По-скоро Не

4 Не мога да преценя

11. Считате ли, че икономическите разходи за да завършите ЮФ на ПУ са били оправдани

26 Да

23 По-скоро Да

4 Не

6 По-скоро Не

5 Не мога да преценя

Препоръки към Факултета:

- На държавните изпити да има по-обективно оценяване;
- Всичко да е задължително. Повече контрол по време на семестъра, повече практическа насоченост;
- Повече практически обучения; повече упражнения; решаване на повече казуси.
- Да бъдат по-внимателно избирани преподавателите - най-вече по Трудово право. Да не ни унижават и обиждат;
- По-отговорно отношение на преподавателите към лекционните курсове;
- Лекциите да бъдат обогатени с повече практически опит, а в семинарните занятия да се разиграват различни симулативни процеси;
- Обективно оценяване;
- Устните изпити да са повече, за да се преценят реалните знания на студентите;
- По-добро отношение по време на изпитите;
- Поздравления за отличната организация на работата и образователния процес във факултета. Позитивно развитие;
- Осъвременяване на преподавателските методи, т.е. обучение за обучителите;
- По-строг контрол по време на изпитите;