**Конспект за провеждане на изпит по**

Екологично право: Специална част

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна и задочна |
| Вид на дисциплината | Избираема |
| Водещ преподавател | Проф. д-р Георги Пенчев |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | --- |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

 Конспект по учебната дисциплина „Екологично право: Специална част“

1. Правна защита на въздуха от замърсяване.
2. Правна защита на водите от замърсяване.
3. Правна защита на водите от разхищаване.
4. Правна защита на морската среда на Република България.
5. Правна защита на българския участък на река Дунав.
6. Правна защита на почвата от замърсяване.
7. Правна защита на почвата от разхищаване.
8. Правна защита на земните недра.
9. Правна защита на горите.
10. Правен режим на защитените природни територии.
11. Правна защита на биологичното разнообразие.
12. Правна защита на лечебните растения.
13. Правна защита от вредното въздействие на генетично модифицираните организми върху околната среда.
14. Правен режим на лова и ловното стопанство.
15. Правен режим на риболова и рибното стопанство.
16. Правна защита от вредното въздействие на отпадъците върху околната среда.

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

Пенчев, Георги. Екологично право: Специална част. Учебно ръководство. София: Фенея, 2012, 332 с.

Наумова, Стефка. Основни въпроси на екологичното право. 2. прераб. и доп. изд. София: ИДП-БАН, 2012, 328 с.

Божанов, Симеон. Законодателна уредба в областта на околната среда. София: Арго Пъблишинг, 2006, 319 с.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Писмена форма, чрез попълване на тест в три варианта.

**4. Критерии за оценяване**

Всеки вариант на тест съдържа определен брой въпроси. За успешно полагане на изпит с минимална оценка „среден (3)“ е необходимо да са дадени правилни отговори на определено от преподавателя минимално количество от общия брой на въпросите, което се съобщава от него в началото на учебните занятия, като за по-голямо от минимално определеното количество правилни отговори съответно оценката се повишава, а за отлична оценка е необходимо да бъде даден правилен отговор на всичките въпроси в теста.

**5. Особени изисквания**

Не се поставят особени изисквания

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.