**Конспект за провеждане на изпит по**

Конституционно правосъдие

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Редовна и задочна |
| Вид на дисциплината | Избираема |
| Водещ преподавател | Гл. ас. д-р Радослава Янкулова |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | 72 |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. Възникване и еволюция на контрола за конституционност. Контрол за конституционност в България.

2. Видове контрол за конституционност.

3.Конституционният съд на Република България – правна същност и формиране. Правно положение на конституционния съдия.

4. Сезиране на Конституционния съд.

5. Конституционен процес – фази и срокове.

6. Абстрактен контрол за конституционност на закони и други актове.

7. Конкретен /инцидентен/ контрол на конституционност.

8. Задължителни тълкувания на Конституцията.

9. Спорове за компетентност между висши държавни органи, както и между органи на местното самоуправление и централните изпълнителни органи.

10. Правомощия на Конституционния съд във „външната власт“.

11. Спорове за конституционността на политическа партия.

12. Спорове за законността на избора за президент и вицепрезидент, и на народен представител.

13. Импийчмънт на президента и вицепрезидента пред Конституционния съд.

14. Закрила на основните права пред Конституционния съд.

15. Актове на Конституционния съд – решения и определения.

16. Конституционното правосъдие в България в условията на членство в Европейския съюз.

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

* Друмева, Ем., “Конституционно право”, 2013 г.
* Друмева, Ем., Каменова, Цв., “Права на човека”, 2000 г.
* Карагьозова-Финкова, М., “Конституционните юрисдикции в новите демокрации от Европейския съюз”, 2009 г.
* Пенев, П., Зартов, Я. “Конституционно правосъдие на Република България”, 2004 г.
* Решения и определения на Конституционния съд – годишници.
* Сталев, Ж. “Проблеми на конституцията и на конституционното правосъдие” /сборник статии/, 2002 г.

• Танчев, Е., Белов, М., „Сравнително конституционно право”, 2009 г.

• Янкулова, Р. „Казуси по Конституционно право“, 2016 г.

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Изпитът е писмен и се състои в решаване на казус.

**4. Критерии за оценяване**

Оценява се практическото прилагане на знанията, усвоени по време на лекционния курс. От студентите се очаква да демонстрират способност за аналитично мислене, за аргументирано излагане и обосноваване на една или друга теза.

**5. Особени изисквания**

Не се поставят особени изисквания

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.