**Конспект за провеждане на изпит по**

Права на човека

**I. Обща информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност | Право |
| Форма на обучение | Задочна |
| Вид на дисциплината | Задължителна |
| Водещ преподавател | Проф. д.ю.н. Надя Бояджиева |
| Продължителност на учебния курс | Един семестър |
| Аудиторна заетост | Лекции |
| Оценяване по време на учебния курс (текущо оценяване)\* | Не |
| Наличие на условия за допускане до изпит на редовната изпитна сесия\*\* | Не |
| Брой часове за самостоятелна подготовка | 72 |

**II. Тематично съдържание на учебния курс**

1. **Историческо развитие на идеите за защита на правата на човека. Социална природа и универсален характер на правата на човека.**
2. **Права на човека и права на гражданина. Права на човека и субективни права.**
3. **Закрила на свободата и на основните права в историята на конституционализма.**
4. **Конституционноправна уредба на основните права.**
5. **Закрила на основните права на гражданите.** **Принцип на неотнемност на основните права.**
6. **Основни задължения на гражданите.**
7. **Създаване на международноправна система за защита на правата на човека след Втората световна война. Уставът на ООН и правата на човека.**
8. **Всеобща декларация за правата на човека – правно и политическо значение.**
9. **Международен пакт за граждански и политически права. Факултативни протоколи.**
10. **Международен пакт за икономически, социални и културни права.**
11. **Международна конвенция за преследване и наказване на престъплението геноцид.**
12. **Международна конвенция за премахване на всички форми на расова дискриминация.**
13. **Органи на ООН с компетенции в областта на правата на човека.**
14. **Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи. Механизъм за прилагане. Участие на Република България.**
15. **Европейска социална харта. Участие на Рeпублика България.**
16. **Европейска конвенция за предотвратяване на изтезанията и нечовешкото или унизително отнасяне или наказание.**
17. **Забраната на дискриминацията в новия Дванадесети протокол към Европейската конвенция.**
18. **Защита на правата на човека в Европейския съюз. Харта на основните права на Европейския съюз.**

**III. Материали за самостоятелна подготовка**

1. Друмева, Е., Каменова, Цв. Права на човека. Учебно помагало. Пловдив, 2000 г.
2. Борисов, О. Международноправна защита на правата на човека. Нова звезда, С., 2007
3. Борисов,Орлин, И.Илиева, Ал.Драгиев.Универсални международни органи. Университетско издателство „ Св.Кл.Охридски“, С., 2009
4. Неновски, Нено. Правата на човека. София: Юриспрес, 1994
5. Основни права на човека. Съст. и научен редактор Евгени Танчев, С., 2002
6. Литература и материали за самостоятелна подготовка, предоставени от преподавателя.

**Допълнителна:**

1. Борисов, О. Правата на българските граждани: Задължителни за предоставяне и упражнявани в действителност. София : Юриспрес, 2001
2. Борисов, О. Права на човека. Нова звезда, С., 2002
3. Борисов, О., И.Илиева, Ал.Драгиев, Регионални международни органи. Университетско издателство „СУ. Св.Кл.Охридски“, С., 2012
4. Вълканов, Велко. Защита на правата на човека по вътрешното и международно право, Варна, Изд.ВСУ „Черноризец Храбър“ , 2002
5. Г. Стефанов, Благой Видин и др. Международни отношения, международно право, дипломация, Кратка енциклопедия, С., Сиела, 2005
6. Дейвид Форсайт. Правата на човека в международните отношения. София: Слънце, 2000
7. Европейска конвенция за правата на човека, изменена и допълнена от Протоколи № 11 и 14, придружена от Протоколи № 1, 4, 6, 7, 12 и 13. Eвропейски съд по правата на човека. Council of Europe, F-67075 Strasbourg cedex . Текстът на Конвенцията е достъпен и на интернет-адрес: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=basictexts&c=#n13739063294958599503665_pointer> (20 август 2017 г.)
8. Ирена Илиева, Рамковата конвенция за защита на национални малцинства и нейният контролен механизъм. Правна мисъл, 2000, № 3.
9. Константинов, Е. Протокол №11 на Европейската конвенция за правата на човека. Правна мисъл 1998, № 4
10. Неновски, Н..Права на човека и права на гражданина /Към въпроса за съдържание на понятията / - Правна мисъл, 1993, №3
11. Н.Неновски, Правата на човека в Конституцията на Р България от 1991 г. - Правна мисъл, 1995, №1, с.3-13.
12. Орлин Борисов, Права на човека. Сборник от международни актове, С., 2003
13. Каменова, Цв., Е.Друмева, И.Илиева. Европейско и национално антидискриминационно правно регулиране. София: БАН, 2004
14. Цв.Каменова, Забраната на дискриминацията в новия 12-ти протокол към Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и в актовете на Европейския съюз. Правна мисъл, кн.3/2000 г.
15. Стандарти и механизми за защита правата на човека: международната общност и вътрешнополитическите предизвикателства в геополитическата среда на ХХI век. Сборник материали. Съст и редактор Надя Бояджиева, С., 2007
16. Головистикова, А.Н., Л.Ю.Грудына. Права человека. Учебник,Москва, Изд. Эксмо, 2006
17. Ильин, Ю.Д. Право человека и государства на безопасност в современном мире. Изд. Норма, М., 2007
18. Словарь-справочник по правам человека: основные понятия и институты. , Изд. Права человека, 2006
19. Цанков, Веселин. Бежанско право, Варна, 2006
20. Цанков, В. Аз, гражданинът на Република България и на Европейския съюз.С., 2005
21. Andrew Moravcsik, (2000). *The Origins of Human Rights Regimes: Democratic Delegation in Postwar Europe,* International Organization 54 (Spring). pp. 217-252
22. Boyadjieva, N., The Impact of the Cold War on the Origins and Evolution of International Human Rights Regimes In: Krakowskie Studia Miedzynarodowe, N3 (VI) Kracow, 2009, pp.47-58
23. Douglas Lee Donoho, (2001) *"Improving the Capacity of the United Nations’ Human Rights System*," Adapting the United Nations to a Postmodern Era. W. Andy Knight (ed.). Houndmills, Basingstoke, Hampshire; New York: Palgrave, pp.191-201.
24. Gregory H. Fox and Brad R. Roth, (2001) Democratic Governance and International Law
25. Jack Donnelly, (1998). *International Human Rights*, 2nd edition. Boulder, CO: Westview Press.
26. Thomas M. Franck, (2001) *"Are Human Rights Universal?*" Foreign Affairs, January/February, pp. 191-204.
27. Thomas Risse, Stephen Ropp and Kathryn Sikkink (eds.) (1999): *The Power of Human Rights: International Norms and Domestic Change*, Cambridge: Cambridge University Press.
28. Tim Dunne and Nicholas J. Wheeler, eds. (1999), *Human Rights in Global Politics*, Cambridge: Cambridge University Press

**IV. Изпитване и оценяване**

**1. Текущо оценяване**

Не се провежда текущо оценяване

**2. Условия за допускане до изпит на редовната сесия**

Не се предвиждат условия за допускане до изпит

**3. Форма и процедура на изпита**

Формата на изпита е писмена. Провежда се под формата на тест с въпроси върху цялата материя от конспекта. Тестът съдържа „отворени“ и „затворени“ въпроси. Студентите имат право да ползват международноправни актове. Продължителността на изпита е 60 минути. Явяването на изпит е задължително със студентска книжка.

**4. Критерии за оценяване**

Оценява се точен отговор, логично мислене, правилен юридически изказ, умение за анализ и изводи.

**5. Особени изисквания**

При преподаването се използват съвременни методи и подходи, използва се аудио-визуална техника, решаване на казуси, учебни филми и др. Насърчава се присъствието на поне 50% от занятията, както и активното участието в дискусии и коментари.

Правила за организация на учебната дейност в специалността „право“ на Юридическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски“

\* Чл. 14. (1) Текущото оценяване е задължително за всички учебни дисциплини, по които се провеждат семинарни занятия. То се осъществява в рамките на семинарните занятия при предварително разработена система за текущо оценяване, която се оповестява в конспекта по чл. 18.

(2) При оповестяване на системата за текущо оценяване по предходната алинея задължително се посочват и минималните изисквания относно изпълнението на условието по чл. 9, ал. 2, буква „б“ от настоящите правила.

(3) Текущите проверки на резултатите от обучението в съответните учебни курсове се насрочват от преподавателя, водещ семинарните занятия, съобразно предвиденото в учебната програма и хода на учебните занятия.

(4) При насрочване на текущи проверки студентите се уведомяват предварително, в разумен срок, за обхвата на учебния материал и критериите за оценяване.

\*\* Чл. 9. (1) Студентите участват в учебния процес посредством изпълнението на аудиторни и извънаудиторни дейности съобразно учебните програми на отделните учебни курсове.

(2) В учебните курсове, за които в учебния план е предвидено провеждането на семинарни занятия, участието на студентите в учебния процес не се зачита, в случай че не е изпълнено поне едно от следните условия: а) присъствие на най-малко половината от общия брой на проведените семинарни занятия; б) успешно изпълнение на задачите от задължителното текущо оценяване по чл. 14, ал. 2.

(3) При незачитане участието на студентите в обучението те не се допускат до оценяване на редовната изпитна сесия.