

Юридически факултет
Комисия по качеството

Анализ на резултатите от анкета, проведена на Държавния изпит на студенти от магистърска програма Публична администрация 31.05.2013 г.

Комисия по качеството:
Доц. д-р Соня Костадинова
Гл. ас. Георги Ганчев
Гл. ас. Димитър Ханев
Гл. ас. д-р Люба Панайотова
Анета Ройчева
студент Елена Вълчева

Отговорен за анкетата: доц. Соня Костадинова

Анализът е направен на базата на резултати от анкети подадени в от студенти в ОКС „магистър” по специалност Публична администрация в деня на Държавния изпит – 31.05.2013.

Подадени са общо 24 анкети.

Анализ на дадените отговори

1. Защо избрахте да завършите тази специалност?

Преобладаваща част от студентите (75 %) отговарят, че имат възможност за професионално израстване; (16 %) считат, че имат възможност да си намерят работа; по 4%, съответно отговарят, че специалността е „призвание” и е „необходима за запазване на настоящата работа”.

2. Отговаря ли обучението на Вашите очаквания?



Осемдесет и три процента от анкетиранияте заявяват, че обучението напълно отговаря на очакванията им; девет процента – не могат да преценят; четири процента отговарят, че „обучението надминава очакванията им“; четири процента отговарят, че „обучението катерорично не отговаря на очакванията им“.

3. Каква е Вашата оценка за качеството на преподаваните лекции?



Шестдесет и четири процента от анкетиранияте дават много висока оценка на качеството на преподаваните лекции; 27 % дават отговор „доволен съм“; 9 % - не могат да преценят, т.к. отговорът е „нито съм доволен, нито недоволен“. На този въпрос няма отрицателни отговори.

4. Каква е Вашата оценка за прилагането на форми на извънаудиторна заетост (курсови проекти и др)?

Преобладаваща част от анкетиранияте (91%) са доволни от прилаганите форми на извънаудиторна заетост; 9 % - не могат да преценят.

5. Как оценявате отношението на преподавателите към студентите?

Всички анкетирани студенти считат, че отношението на преподавателите към тях е положително – много добро (92 %) и добро (8 %).

6. Справедливо ли е оценяването на знанията на студентите?



Шестесет и седем процента от анкетираните считат, че оценяването на знанията на студентите е напълно справедливо; 29 % считат, че оценяването е справедливо, с единични изключения. За 4 % от студентите преобладава несправедливо оценяване.

7. Как оценявате количеството и качеството на преподавания учебен материал?

Осемдесет и три процента от анкетираните студенти дават висока оценка на количеството и качеството на преподавания учебен материал.

8. Как преценявате подготовката Ви за реалното изпълнение на Вашата професия?

Петдесет и седем процента (57%) от анкетираните считат, че получената подготовка е напълно достатъчна за изпълнение на избраната професия; четиридесет и три процента (43%) считат, че подготовката им е задоволителна.

9. Какво липсва в обучението, за да бъде образованието първокласно?

Шестдесет и три (63) процента от анкетираните нямат забележки към обучението. Двадесет и пет процента считат, че материално-техническата база не е на достатъчно добро ниво, за да бъде обучението първокласно. За осем процента това са преподавателите и за 4 % - организацията.

10. Как оценявате административното обслужване в Учебен отдел?

Деветдесет и шест процента от анкетираните са доволни от административното обслужване в Учебен отдел.

11. Как оценявате организацията на избираемите дисциплини?

Повечето студенти оценяват като „добра” организацията на избираемите дисциплини.

12. Как оценявате материално-техническата база?



По-малко от половината от анкетираните студенти (43%) оценяват като достатъчна материално-техническата база. 35 % считат, че е задоволителна, а 22% - че е недостатъчна.

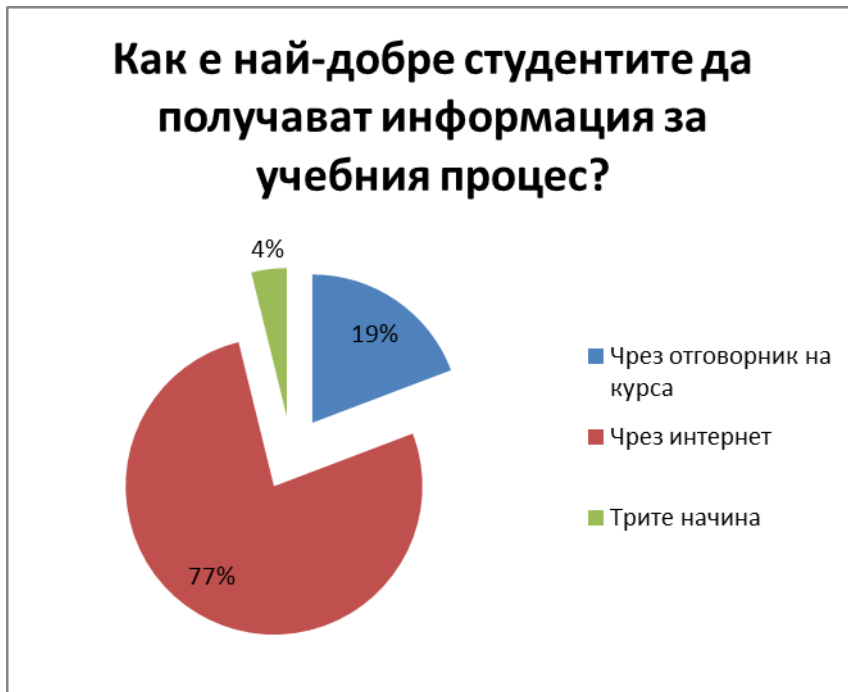
13. Кое в материално-техническата база не Ви удовлетворява?



Отговорът на този въпрос показва, че студентите имат различни изисквания към материално-техническата база. 21 % от анкетираните считат, че е недостатъчен достъпът до Интернет; 17 % - наличните аудитории; 12 % - компютърните зали; 8 % - библиотечния фонд. Най-висок процент (42%) от анкетираните посочват отговор „други” без уточнения.

Като цяло, може да се направи извод, че според студентите материално-техническата база не е напълно достатъчна.

14. Как е най-добре студентите да получават информация за учебния процес?



77 % от анкетираните студенти считат, че най-добрия начин за получаване на информация е чрез Интернет; 19 % - чрез отговорник на курса. Един студент (4%) е посочил едновременно и трите начина – чрез Интернет, отговорник на курса и информационно табло.

Затвърждава се мнението, че специализираният сайт на ЮФ е най-добрия начин за информиране на студентите.

15. Как Вие получавате информация за учебния процес в магистърската програма?

Как Вие получавате информация за учебния процес в магистърската програма?



Седемдесет и девет процента от анкетиранияте отговарят, че са получавали информация чрез Интернет. Седемнадесет процента – чрез отговорника на курса; четири процента - чрез информационно табло.

16. Посочете най-важните проблеми за Вас по време на следването, чието решаване е неотложно.

Само в една от анкетите е посочен отговор „Допускане до преписване при някои изпити”.